

1. Record Nr.	UNISALENT0991002949139707536
Autore	Mambella, Raffaele
Titolo	Antinoo : l'ultimo mito dell'antichità nella storia e nell'arte / Raffaele Mambella
Pubbl/distr/stampa	Milano : Nuovi autori, c1995
ISBN	8872303532
Descrizione fisica	301 p. : ill. ; 21 cm
Collana	Saggistica
Disciplina	704.9423
Soggetti	Antinoo Iconografia Antinoo Iconografia
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2.	Record Nr.	UNISALENT0991000898839707536
	Autore	Michel, Henri <1907-1986>
	Titolo	La guerra dell'ombra : la Resistenza in Europa / Henri Michel
	Pubbl/distr/stampa	Milano : Mursia, 1973
	Descrizione fisica	431 p. ; 22 cm
	Collana	Biblioteca di storia contemporanea
	Disciplina	940.54
	Soggetti	Resistenza - Europa
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	In appendice: Gianfranco Bianchi: Profilo storico del movimento resistenziale in Italia
3.	Record Nr.	UNINA9910313027803321
	Autore	Berthiaume Rachel
	Titolo	L'apprentissage de la langue écrite : Approche cognitive / / Nathalie Marec-Breton, Anne-Sophie Besse, Fanny De La Haye, Nathalie Bonneton-Botté, Emmanuelle Bonjour
	Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2018
	ISBN	2-7535-6410-8
	Descrizione fisica	1 online resource (318 p.)
	Altri autori (Persone)	BesseAnne-Sophie Biot-ChevrierCatherine BonjourEmmanuelle Bonneton-BottéNathalie Bonneton-BottéNathalie BosseMarie-Line BoukadidaNahed BoutonSophie CasalisSéverine ChartrelEstelle ColéPascale ComblainAnnick DaigleDaniel Da Silva LemeMaria Isabel DemontElisabeth De La HayeFanny Doignon-CamusNadège

DompnierBenoit
EcalleJean
FantauzziAlessandra
GombertJean-Émile
HupetMichel
JaniotMarion
LargyPierre
LefrançoisPascale
LeuwersChristel
MaaouiaAbdallah
MagnanAnnie
Marec-BretonNathalie
Metz-LutzMarie-Noëlle
NicolayAnne-Catherine
NithartChristelle
PonceletMartine
SchelstraeteMarie-Anne
Simoës-PerlantAurélie
ValdoisSylviane
Van ReybroeckMarie
Vidigal De PaulaFräulein
VinterAnnie
ZagarDaniel
De La HayeFanny

Soggetti	Psychology, Developmental éducation écriture pédagogie apprentissage
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Comment les enfants apprennent-ils à lire et à écrire ? D'où proviennent les difficultés observées ? Comment les prévenir ou les enrayer ? Ces questions passionnantes et d'actualité sur le plan de la politique nationale et européenne se sont rapidement muées en sujet de polémiques. Leur mise en avant médiatique a pu laisser penser qu'il existait des ruptures au sein de la communauté scientifique. Un colloque intitulé « Approche cognitive de l'apprentissage de la langue écrite » (Rennes, octobre 2006) avait pourtant permis de montrer une

cohésion et une collaboration féconde entre les nombreux chercheurs français et étrangers qui y participaient. Suite à ce constat, nous souhaitions présenter les avancées récentes de la communauté scientifique internationale dans le domaine de l'apprentissage des procédures de lecture (de l'identification des mots à la compréhension des textes écrits) et de productions des mots écrits (du geste graphique au code orthographique). À travers cette collaboration, le lecteur découvrira que ces avancées s'articulent autour de deux grands axes de recherche qui organisent la structure de l'ouvrage : d'une part, la nature des unités linguistiques prises en compte à l'écrit et d'autre part, les traitements impliqués dans l'installation des procédures de lecture-écriture.
