

1. Record Nr.	UNISALENTO991002949139707536
Autore	Mambella, Raffaele
Titolo	Antinoo : l'ultimo mito dell'antichità nella storia e nell'arte / Raffaele Mambella
Pubbl/distr/stampa	Milano : Nuovi autori, c1995
ISBN	8872303532
Descrizione fisica	301 p. : ill. ; 21 cm
Collana	Saggistica
Disciplina	704.9423
Soggetti	Antinoo Iconografia Antinoo Iconografia
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

- | | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNISALENTO991000898839707536 |
| Autore | Michel, Henri <1907-1986> |
| Titolo | La guerra dell'ombra : la Resistenza in Europa / Henri Michel |
| Pubbl/distr/stampa | Milano : Mursia, 1973 |
| Descrizione fisica | 431 p. ; 22 cm |
| Collana | Biblioteca di storia contemporanea |
| Disciplina | 940.54 |
| Soggetti | Resistenza - Europa |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | In appendice: Gianfranco Bianchi: Profilo storico del movimento
resistenziale in Italia |
-
- | | |
|------------------------|--|
| 3. Record Nr. | UNINA9910313027803321 |
| Autore | Berthiaume Rachel |
| Titolo | L'apprentissage de la langue écrite : Approche cognitive // Nathalie
Marec-Breton, Anne-Sophie Besse, Fanny De La Haye, Nathalie
Bonneton-Botté, Emmanuelle Bonjour |
| Pubbl/distr/stampa | Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2018 |
| ISBN | 2-7535-6410-8 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (318 p.) |
| Altri autori (Persone) | BesseAnne-Sophie
Biot-ChevrierCatherine
BonjourEmmanuelle
Bonneton-BottéNathalie
Bonnneton-BottéNathalie
BosseMarie-Line
BoukadidaNahed
BoutonSophie
CasalisSéverine
ChartrelEstelle
ColéPascale
ComblainAnnick
DaigleDaniel
Da Silva LemeMaria Isabel
DemontElisabeth
De La HayeFanny
Doignon-CamusNadège |

DompnierBenoit
EcalJeJean
FantauzziAlessandra
GombertJean-Émile
HupetMichel
JaniotMarion
LargyPierre
LefrançoisPascale
LeuwersChristel
MaaouiaAbdallah
MagnanAnnie
Marec-BretonNathalie
Metz-LutzMarie-Noëlle
NicolayAnne-Catherine
NithartChristelle
PonceletMartine
SchelstraeteMarie-Anne
Simoës-PerlantAurélie
ValdoisSylviane
Van ReybroeckMarie
Vidigal De PaulaFräulein
VinterAnnie
ZagarDaniel
De La HayeFanny

Soggetti

Psychology, Developmental
éducation
écriture
pédagogie
apprentissage

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Comment les enfants apprennent-ils à lire et à écrire ? D'où proviennent les difficultés observées ? Comment les prévenir ou les enrayer ? Ces questions passionnantes et d'actualité sur le plan de la politique nationale et européenne se sont rapidement muées en sujet de polémiques. Leur mise en avant médiatique a pu laisser penser qu'il existait des ruptures au sein de la communauté scientifique. Un colloque intitulé « Approche cognitive de l'apprentissage de la langue écrite » (Rennes, octobre 2006) avait pourtant permis de montrer une

cohésion et une collaboration fécondes entre les nombreux chercheurs français et étrangers qui y participaient. Suite à ce constat, nous souhaitons présenter les avancées récentes de la communauté scientifique internationale dans le domaine de l'apprentissage des procédures de lecture (de l'identification des mots à la compréhension des textes écrits) et de productions des mots écrits (du geste graphique au code orthographique). À travers cette collaboration, le lecteur découvrira que ces avancées s'articulent autour de deux grands axes de recherche qui organisent la structure de l'ouvrage : d'une part, la nature des unités linguistiques prises en compte à l'écrit et d'autre part, les traitements impliqués dans l'installation des procédures de lecture-écriture.
