

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISALENTO991000839779707536 |
| Autore | Marucci, Franco |
| Titolo | Il senso interrotto : autonomia e codificazione nella poesia di Dylan Thomas / Franco Marucci |
| Pubbl/distr/stampa | Ravenna : Longo, stampa 1976 |
| Descrizione fisica | 199 p. ; 21 cm |
| Collana | Il portico ; 59 |
| Disciplina | 821.91 |
| Soggetti | Thomas, Dylan |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9910810666203321 |
| Autore | Sejnost Roberta |
| Titolo | Building content literacy : strategies for the adolescent learner // Roberta L. Sejnost, Sharon M. Thiese |
| Pubbl/distr/stampa | Thousand Oaks, Calif., : Corwin, 2010
Thousand Oaks, Calif. : , : Corwin, , 2010 |
| ISBN | 1-4522-7137-2
1-4833-5057-6 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (xi, 163 pages) : illustrations |
| Collana | Gale eBooks |
| Disciplina | 428.00712 |
| Soggetti | Language arts (Secondary)
Language arts - Correlation with content subjects |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | The challenge of adolescent literacy -- Teaching specialized and technical vocabulary -- Reading to learn in the content area disciplines |

-- Writing to learn in the content area disciplines -- Speaking to learn in the content area disciplines -- Fostering real world literacy.

Sommario/riassunto

Presenting a snapshot of how adolescents learn, Roberta Sejnost and Sharon Thiese offer research-based best practices and strategies that enable teachers to increase student learning by more effectively integrating reading, writing, and critical thinking into their content instruction.
