

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISALENTO991000833419707536 |
| Autore | Masuccio : Salernitano |
| Titolo | Il novellino / Masuccio salernitano ; con appendice di prosatori napoletani del'400 ; [a cura di Giorgio Petrocchi] |
| Pubbl/distr/stampa | Firenze : Sansoni, stampa 1957 |
| Descrizione fisica | XXXI, 757 p. ; 21 cm |
| Collana | I classici italiani |
| Altri autori (Persone) | Petrocchi, Giorgio |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNINA9910795579003321 |
| Autore | Kobow Iwen |
| Titolo | Entwicklung und Validierung eines Testinstrumentes zur Erfassung der Kommunikationskompetenz im Fach Chemie // von Iwen Kobow |
| Pubbl/distr/stampa | Berlin : , : Logos Verlag Berlin GmbH, , [2015]
©2015 |
| ISBN | 3-8325-9637-2 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (146 pages) |
| Collana | Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; 180 |
| Disciplina | 540.14 |
| Soggetti | Communication in chemistry
Chemistry - Public relations |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | PublicationDate: 20150315 |
| Sommario/riassunto | Long description: Im Mittelpunkt der vorliegenden Studie steht die Kommunikationskompetenz, die in den nationalen Bildungsstandards einen gleichberechtigten Kompetenzbereich neben den Bereichen |

Fachwissen, Erkenntnisgewinnung und Bewertung darstellt. Die Kommunikationskompetenz umfasst dabei Fähigkeiten und Fertigkeiten, mit denen Schülerinnen und Schüler in der Lage sein sollen, fachbezogenen Informationen auszutauschen. Die vorliegende Arbeit leistet einen Beitrag zur Messung der Kommunikationskompetenz im Fach Chemie und zur Überprüfung von Überlappungen von Schülerleistungen zu den Kompetenzen Kommunikation und Fachwissen sowie Kommunikation und Bewertung. Die Ergebnisse der IRT-Analyse zeigen, dass die Kommunikationskompetenz im Fach Chemie durch die zwei Dimensionen Informationen erschließen/Informationen weitergeben und Argumentieren dargestellt werden kann. Darüber hinaus zeigen sich durch die Analysen keine Überlappungen zwischen den Schülerleistungen zu den Kompetenzen Kommunikation und Fachwissen sowie Kommunikation und Bewertung.
