

1. Record Nr.	UNISALENT0991000635549707536
Autore	Berger, Gaston
Titolo	Analisi del carattere : considerazioni teoriche, applicazioni pratiche / Gaston Berger ; introduzione e traduzione di Norberto Galli
Pubbl/distr/stampa	Torino : Borla, 1965
Descrizione fisica	313 p. ; 21 cm
Collana	Conoscenza dell'uomo
Altri autori (Persone)	Galli, Norberto
Disciplina	137
Soggetti	Carattere
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910514194503321
Titolo	Vulnerabilidad, pobreza y politicas sociales / / Angelica de Sena (comp.)
Pubbl/distr/stampa	Buenos Aires : , : CLACSO, , 2020
Descrizione fisica	1 recurso en linea (250 paginas)
Disciplina	339.46098
Soggetti	Poverty - Latin America Marginality, Social - Latin America Latin America - Social policy Pobreza - America Latina Marginalidad social - America Latina Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

"La infinita vulnerabilidad del cuerpo y del alma" / Carmen Marimon Llorca -- Argentina : el relato de las politicas sociales del siglo XXI / Ana Bidina -- Mujeres en riesgo de pobreza en el sur de Italia y Campania / Giovanna Truda -- Inversion social e innovacion social / Lavinia Bifulco -- Confiendo en nuestras emociones / Luciana Lolich -- El proyecto Esperanza desde 1989 / YU Man y LI Xiaoke -- Desplazamientos forzados en Mexico / Margarita Camarena Luhrs -- La regulacion del cuerpo-emocion y la vulnerabilidad de los facilitadores de prevencion VIH-ITS en Francia / Cecile Vermot -- ¿Como estamos conviviendo en la Colombia del siglo XXI? / Gloria Clemencia Valencia Gonzalez y Rodrigo Giraldo Quintero.

3. Record Nr.**Autore****Titolo****Pubbl/distr/stampa****ISBN****Edizione****Descrizione fisica****Collana****Soggetti****Lingua di pubblicazione****Formato****Livello bibliografico**

UNINA9910508506203321

Reiss-Semmler Bettina

Schulische Inklusion als widersprüchliche Herausforderung : Empirische Rekonstruktionen zur Bearbeitung durch Lehrkräfte / Bettina Reiss-Semmler

Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2019

3-7815-5776-6

[1st ed.]

1 online resource (160 p.)

klinkhardt forschung. Perspektiven sonderpädagogischer Forschung

Erziehungswissenschaften

Förderschule

Problemlösung

Integration

Lehrkräfte

Diversität

Perspektiven sonderpädagogischer Forschung

Gender

inklusive Schule

Inklusionsdiskurs

Heterogenität

Sonderpädagogik

Inklusion

Tedesco

Materiale a stampa

Monografia

Sommario/riassunto

Inklusion steht als normatives Konzept in einem Spannungsverhältnis zum bisher selektiv verfassten Schulsystem. Lehrkräfte an sich inklusiv entwickelnden Schulen sind daher mit der Herausforderung konfrontiert, zwischen ihrer eigenen Praxis, einer inklusiven schulischen Programmatik, dem gesellschaftlichen Leistungsverständnis und der schulischen Selektionsfunktion vermitteln zu müssen. Die vorliegende Studie wirft zunächst einen systematischen Blick auf den Inklusionsdiskurs und untersucht hieran anschließend den Umgang mit diesem Spannungsverhältnis anhand von Gruppendiskussionen mit Lehrkräften an sich als inklusiv verstehenden Grundschulen. Mithilfe der Dokumentarischen Methode werden fallübergreifende Orientierungen rekonstruiert, die sich vor allem in der Verortung der Problemlösekompetenz unterscheiden. So sieht ein Teil Lehrkräfte die Verantwortung zur Lösung von Problemen, die bei der Realisierung von Inklusion entstehen, bei Externen, wie der Bildungsadministration. Andere sehen sich hingegen selbst in der Lage, die bei der Realisierung von Inklusion entstehenden Herausforderungen erfolgreich zu lösen. Bei Letzteren wird eine Parallele zu einem Teil des Inklusionsdiskurses deutlich, da Inklusion auch dort als pädagogisch lösbar Herausforderung angenommen wird. Die Arbeit zeigt diesbezüglich Anknüpfungspunkte für die weitere Entwicklung inklusiver Schulen auf.
