

1. Record Nr.	UNISALENT0991000450009707536
Autore	Kvilekval, Pamela
Titolo	Insegnare l'inglese ai bambini dislessici : un metodo sicuro per tutti / Pamela Kvilekval
Pubbl/distr/stampa	Firenze : Libri liberi, 2007
ISBN	8884150663 9788884150660
Descrizione fisica	XVI, 159 p. 21 cm
Collana	Problemi dell'apprendimento ; 4
Disciplina	371.914
Soggetti	Dislessia Fanciulli dislessici - Educazione Lingua inglese - Insegnamento
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Bibliografia : p. 157-159

2. Record Nr.	UNINA9910496497303321
Titolo	Optimierung : Anschlüsse an den 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft // Henrike Terhart, Sandra Hofhues, Elke Kleinau
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2021
ISBN	9783847416296 3847416294
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (251 p.)
Collana	Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Soggetti	Bildungsstrategien educational strategies Erziehungsstrategien pedagogical-didactical strategy feasibility myth pädagogisch-didaktische Strategie Machbarkeitsmythos optimization mania failure Optimierungswahn evaluation criteria Scheitern Bewertungskriterien pedagogical action educational system pädagogisches Handeln Bildungssystem developability Entwicklungsfähigkeit improvability optimization tendencies Verbesserbarkeit contemporary signatures Optimierungstendenzen educational advancement Gegenwartssignaturen ambivalence Bildungsaufstieg

Ambivalenz

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Henrike Terhart, Sandra Hofhues & Elke Kleinau: Optimierung. Eine Einleitung 1 Erziehungswissenschaftliche Grundlegungen zu Optimierung Norbert Ricken: Optimierung – eine Topographie Hans-Christoph Koller: Komplizen oder Gegenspieler? Zum Verhältnis von Bildung und Optimierung Markus Dederich & Jörg Zirfas: Idealtypen einer pädagogischen Anthropologie der Optimierung 2 Anfragen an das Erziehungs- und Bildungssystem im Zuge von Optimierung und Professionalisierung Kathleen Falkenberg: Optimierung des Lernens oder der Lehrkraft? Über die Herausforderungen formativer Leistungsbeurteilung am Beispiel Schwedens Winnie Wing Mui So: Pathway of Optimisation – A Case of Education for Sustainability in Hong Kong Sabine Andresen: Aufarbeitung sexualisierter Gewalt in Kindheit und Jugend. Perspektiven auf eine erziehungswissenschaftlich orientierte Gewaltforschung 3 Optimierung im Lichte von Differenz und Diskriminierung Barbara Rendtorff: Optimierung von Geschlecht Vera Moser: Behinderung und Optimierung – Die Idee der Mittelmäßigkeit Barbara Stauber: Optimierung. Anmerkungen zu den Schließungstendenzen eines wirkmächtigen Diskurses 4 Impulse aus erziehungswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen Claudia Opitz-Belakhal: Vom Fortschritts-Optimismus zur Optimierung – und zurück? Condorcets Entwurf über die Fortschritte des menschlichen Geistes von 1794/1795 Ulrich Bröckling: Optimierung, Preparedness, Priorisierung. Soziologische Bemerkungen zu drei Schlüsselbegriffen der Gegenwart Ines Langemeyer: Optimierung von Arbeits-, Lern- und Vergesellschaftungsprozessen mittels KI – Anmerkungen aus psychologischer und pädagogischer Sicht</p>
Sommario/riassunto	<p>Optimierung – ein für die Erziehungswissenschaft vieldeutiger und spannungsreicher Begriff mit unterschiedlichen, teilweise widersprüchlichen Bedeutungen. In dem Band werden die ambivalenten Dimensionen von Optimierung im Feld von Bildung und Erziehung aufgegriffen. Ziel ist es, die Bedeutungen und Grenzen des Begriffs für die Erziehungswissenschaft als Disziplin auszuloten. Optimization—an ambiguous and exciting term for educational science with different, sometimes contradictory meanings. This interdisciplinary volume deals with the ambivalent dimensions of optimization in the field of education. The aim is to explore the meanings and limits of the term for educational science as a discipline.</p>