

1.	Record Nr.	UNINA9910467155603321
	Autore	Comenius Johann Amos
	Titolo	Oratio De Cultura Ingeniorum / / Johann Amos Comenius
	Pubbl/distr/stampa	Nordhausen, [Germany] : , : Verlag Traugott Bautz GmbH, , 2017 ©2017
	ISBN	3-95948-881-5
	Descrizione fisica	1 online resource (196 pages) : illustrations
	Disciplina	207.5
	Soggetti	Religious education Electronic books.
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNISALENTO991000448989707536
	Autore	Viglione, Francesco
	Titolo	Ugo Foscolo in Inghilterra : (saggi) / Francesco Viglione
	Pubbl/distr/stampa	Pisa : Nistri, 1910
	Descrizione fisica	VI, 330 p. ; 25 cm.
	Disciplina	851.6
	Soggetti	Foscolo, Ugo
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910713861503321
Autore	Mather Barry
Titolo	Advanced Distribution Management System (ADMS) evaluations with private LTE communication networks / / Barry Mather
Pubbl/distr/stampa	Golden, CO : , : National Renewable Energy Laboratory, , 2019
Descrizione fisica	1 online resource (12 pages)
Collana	NREL/PR ; ; 5D00-75101
Soggetti	Electric power distribution - United States Electric power distribution - Computer simulation Long-Term Evolution (Telecommunications)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Presented at the UTC Region 10 Meeting, 10-11 October 2019, Las Vegas, Nevada.

4. Record Nr.	UNINA9910140128103321
Autore	Trouillon Jean-Louis
Titolo	Approches de l'anglais de spécialité
Pubbl/distr/stampa	Presses universitaires de Perpignan, 2010 [Place of publication not identified], : Presses universitaires de Perpignan, 2010
ISBN	2-35412-222-5
Descrizione fisica	1 online resource (292 pages)
Collana	Collection Etudes
Soggetti	English Languages & Literatures English Language
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Bien qu'il existe de très nombreux manuels d'apprentissage de l'anglais d'une spécialité donnée à destination d'étudiants non linguistes, futurs juristes, techniciens ou ingénieurs par exemple, et en dépit de la place qui est réservée aux enseignements correspondants dans les sections de techniciens supérieurs, les IUT, les Universités et Grandes Écoles, il n'existe paradoxalement aucune publication qui présente l'anglais de spécialité à l'intention des étudiants LLCER ou même des professeurs de langue. Et comme, par ailleurs, bien rares sont les départements d'études anglophones qui incluent une telle présentation dans leurs programmes de licence ou même de master, tout un pan de culture linguistique reste ignoré des étudiants. Cette lacune se révèle tout particulièrement regrettable lorsque, devenus enseignants, ces derniers doivent commencer à enseigner un anglais à objectif professionnel dans des sections spécialisées, aussi bien dans l'enseignement secondaire que dans l'enseignement supérieur. C'est pourquoi, sans vouloir prétendre à l'exhaustivité, cet ouvrage s'attache à montrer la diversité des domaines concernés. Il souligne l'importance et l'intérêt de l'anglais de spécialité comme objet de recherche et d'enseignement : l'anglais de spécialité peut en effet être

abordé sous des angles aussi variés que l'étude de la culture d'un milieu professionnel ou l'analyse des discours tenus par ces mêmes professionnels. En France comme à l'étranger, ces approches ont donné naissance à de nombreux travaux de recherche théorique ou appliquée à l'enseignement, les plus importants sont cités en bibliographie. Chaque chapitre est présenté selon un double axe, le domaine spécialisé choisi (le droit, le sport, les sciences, les forces armées, le tourisme) est en effet étudié par le biais d'une caractéristique majeure de ce domaine, que ce soit au niveau historique, terminologique, culturel, ou encore par la variété des genres ou la présentation de l'enseignement...
