

1. Record Nr.	UNISALENT0991000357809707536
Autore	Izenour, George C.
Titolo	Theater design / by George C. Izenour ; with two essays on the room acoustics of multiple-use by Vern O. Knudsen and Robert B. Newman
Pubbl/distr/stampa	New York : McGraw-Hill book company, c1977
Descrizione fisica	XXXIII, 631 p. : ill. ; 30 cm.
Altri autori (Persone)	Knudsen, Vern O. Newman, B. Robert
Soggetti	Teatri - Costruzione
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910286440903321
Autore	Pardo María del Carmen
Titolo	Federalización e innovación educativa en México / Maria del Carmen Pardo (coordinadora)
Pubbl/distr/stampa	El Colegio de México, 1999 Mexico : , : El Colegio de Mexico, Centro de Estudios Internacionales, , 1999 ©1999
ISBN	607-628-651-2 968-12-0945-1
Edizione	[Primera edicion.]
Descrizione fisica	1 online resource (578 p.)
Altri autori (Persone)	PardoMaria del Carmen
Disciplina	379.72
Soggetti	Politica educativa - Mexico Educacio - Mexico
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

En este libro se recogen estudios que permiten entender el proceso de descentralización de los servicios de educación básica transferidos por el gobierno federal a los gobiernos estatales a partir del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica de mayo de 1992. Estos estudios están divididos en dos grandes apartados: los referidos a aspectos generales del proceso de la descentralización educativa en los que resaltan tanto los antecedentes históricos de ese cambio, como el papel de actores fundamentales en dicho proceso, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), así como los llamados estudios de caso que incorporan un análisis detallado de las formas tanto administrativas como pedagógicas ensayadas en cinco estados de la República para recibir y gestionar los servicios educativos transferidos. Aguascalientes, Guanajuato, Chihuahua, Nuevo León y Oaxaca fueron los estados seleccionados para observar la transferencia de los servicios de educación básica, subrayando de manera destacada la oportunidad que tendrían para generar innovaciones en el campo educativo, a partir del momento en que se convirtieran en responsabilidad de los respectivos gobiernos estatales. En el análisis de los cinco estados se incorporaron elementos que permitieron hacer un ejercicio de comparación y llegar a conclusiones preliminares, puesto que se trata de un proceso en gestación.

---