

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910483255703321 |
| Autore | Kruse Annika |
| Titolo | Philosophie und Physik am außerschulischen Lernort [[electronic resource]] : Konzepte zur Natur der Naturwissenschaften an Schule und Hochschule / / von Annika Kruse, Cornelia Denz |
| Pubbl/distr/stampa | Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2016 |
| ISBN | 3-658-11851-2 |
| Edizione | [1st ed. 2016.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (49 p.) |
| Collana | essentials, , 2197-6708 |
| Disciplina | 507.1 |
| Soggetti | Science education Physics Philosophy and science Science Education History and Philosophical Foundations of Physics Philosophy of Science |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references at the end of each chapters. |
| Nota di contenuto | Was Sie in diesem Essential finden können; Vorwort ; Inhaltsverzeichnis; Kapitel-1; Einleitung; Literatur; Kapitel-2; Ansichten über die Natur der Naturwissenschaften; 2.1 Analyse der Misskonzepte über die Natur der Naturwissenschaften bei Jugendlichen; 2.2 Allgemeine Charakteristika eines Unterrichts zur Natur der Naturwissenschaft; Literatur; Kapitel-3; Grundzüge und Anwendung der Naturphilosophie; 3.1 Wissenschaftstheorie und die Naturwissenschaften; 3.2 Naturphilosophie und Physikdidaktik; Literatur; Kapitel-4; Selberdenken! - Ein Workshopkonzept am außerschulischen Lernort |
| Sommario/riassunto | Dieses essential zeigt am Beispiel des innovativen Projekts „Selberdenken!“ auf, wie eine Verbindung von Naturwissenschaft und Philosophie auf der Basis von forschend-entdeckendem Lernen und explorativem Experimentieren an Schule und Hochschule gelingt. Fragen wie „Was denkt man, wenn man nach den Bausteinen der Materie sucht?“ und „Wie schafft man es, Daten durch die Luft zu transportieren?“ bieten dabei das Potenzial, Jugendliche für ein |

tiefgreifendes Verständnis unserer technisierten Welt zu begeistern. Motor für diese kritisch-neugierige Perspektive ist die Naturphilosophie, die auf lebendige Weise neben der fachlichen Dimension auch die Hintergründe von Naturwissenschaft thematisiert. Der Inhalt: Ansichten über die Natur der Naturwissenschaften Grundlagen der Naturphilosophie „Selberdenken!“ – Ein Projektkurs am außerschulischen Lernort Die Zielgruppen: Studierende und Dozierende der Lehramtsstudiengänge, insbesondere der Naturwissenschaften und der Philosophie Lehrende und Dozierende an Schulen und Hochschulen, Pädagogen Die Autorinnen: Annika Kruse, M.Sc. Physik, promoviert am Schülerlabor MExLab Physik in Münster und ist dort für die Koordination sowie die Entwicklung des Workshopangebots zuständig. Cornelia Denz ist Professorin am Institut für Angewandte Physik der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (WWU). Sie ist Leiterin des Schülerlabors MExLab Physik sowie Prorektorin für Internationales und wissenschaftlichen Nachwuchs an der WWU.

| | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNISALENTO991000272769707536 |
| Autore | Marrocco, Monja |
| Titolo | La geometria della visione. Tesi di laurea in geometria / laureanda Monja Marrocco; relat. Sebastiano Rizzo |
| Pubbl/distr/stampa | Lecce : Università del Salento. Facoltà di Scienze MM. FF. NN. Corso di laurea in Matematica, a.a. 2007-08 |
| Descrizione fisica | 54 p. ; 29 cm |
| Classificazione | AMS 52C20 AMS 05B45 |
| Altri autori (Persone) | Rizzo, Sebastiano |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

