

1. Record Nr.	UNINA990007487260403321
Autore	Zavatti, Silvio <1917-1985>
Titolo	Alla scoperta del mondo : Storia delle esplorazioni / Silvio Zavatti
Pubbl/distr/stampa	Milano : U. Mursia, c 1969
Edizione	[2. ed.]
Descrizione fisica	265 p., [6] tav. col. ; 23 cm
Collana	La metà i viaggi e scoperte
Locazione	ILFGE
Collocazione	A-04-063
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISALENT0991000223279707536
Autore	De Marchi, Andrea
Titolo	Francesco Marmitta / Andrea De Marchi
Pubbl/distr/stampa	Torino : Umberto Allemandi, 1996
Lingua di pubblicazione	Non definito
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910504289003321
Autore	Herring Joseph B. <1947->
Titolo	The Enduring Indians of Kansas : A Century and a Half of Acculturation // Joseph B. Herring
Pubbl/distr/stampa	University Press of Kansas, 1990 Lawrence, Kan. : , 1990., : University Press of Kansas
ISBN	0-7006-0588-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (1 online resource xii, 236 pages) : illustrations, maps)
Disciplina	978.1/00497
Soggetti	HISTORY / Native American Indianer Geschichte Akkulturation Indians of North America - Government relations Indians of North America - Cultural assimilation Indians of North America Indians of North America - Kansas - History Indians of North America - Cultural assimilation - Kansas Indians of North America - Kansas - Government relations Indians of North America - Kansas - History - 19th century History Kansas History Indianer Kansas
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Of the 10,000 Indians forced across the Mississippi into eastern Kansas before the middle of the 19th century, a few have managed to walk the thin line between resistance to white culture and absorption into it. Herring, an archivist with the National Archive and Records

Administration, tells the story of those who are still Indians, and still in Kansas.
