

1. Record Nr.	UNISALENT0991000013969707536
Autore	Cartledge, Paul
Titolo	Agesilaos and the crisis of Sparta / Paul Cartledge
Pubbl/distr/stampa	London : Duckworth, 1987
ISBN	0715620827
Descrizione fisica	xii, 508 p. : ill., maps ; 24 cm.
Soggetti	Greece - History - Spartan and Theban supremacies, 404-362 B.C. Greece - Kings and rulers - Biography Sparta (Extinct city) - History Agesilaus II, King of Sparta Agesilaus II, King of Sparta
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes indexes. Bibliography: p. 461-487

2. Record Nr.	UNINA9910788391203321
Autore	Koch Corinna
Titolo	Au carrefour de langues et de cultures
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Ibidem Verlag, , 2022 ©2022
ISBN	3-8382-7494-6
Descrizione fisica	1 online resource (235 pages)
Collana	Französischdidaktik im Dialog ; ; v.7
Altri autori (Persone)	RücklMichaela FringsMichael HeiderichJens F MannoGiuseppe KucharczykRadoslaw MorkötterSteffi NevelingChristiane OllivierChristian CuenatMirjam Egli
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Au carrefour de langues et de cultures: Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität im Französischunterricht - Thematische Einführung -- Lehrkonzepte und Lehr-/Lernmaterialien -- Repenser l'altérité en classe de français. Vers la didactique relationnelle en classe de FLE pour le public polonophone -- Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität in aktuellen Englisch- und Französischlehrwerken - Anregungen für sprachenübergreifende Aktivitäten -- Sprachproduktion -- Vers une compétence de communication panromane et une intercompréhension libérée -- Schreiben in drei Sprachen am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I: Impulse aus der Erwerbsforschung für die Lehrpersonenbildung sowie die Gestaltung sprachenübergreifender Lehr-/Lernformate und Curricula -- Lehrkräftebildung -- Les approches plurielles en formation initiale des enseignants de FLE en France : quelle(s) perception(s) ? --

Überzeugungen von Lehrpersonen über die Mehrsprachigkeitsdidaktik  
in der Schweizer Volksschule: eine Zwischenbilanz im Rahmen der  
Umsetzung der Fremdsprachenreform -- Mehrsprachigkeitsdidaktische  
Bausteine in der ersten Ausbildungsphase zukünftiger  
Französischlehrkräfte - Einblicke in Konzeption und empirische  
Erprobung -- Forschendes Lernen und Förderung von Mehrsprachigkeit  
im Rahmen einer simulation globale im Lehramtsstudium Französisch  
-- Zur Entwicklung von Sprachbeschreibungen für den herkunfts-  
sprachensensiblen Französischunterricht -- Postface : Penser  
l'éducation plurilingue et interculturelle en termes de continuités :  
L'apport des Approches plurielles et du Cadre de référence pour les  
approches plurielles des langues et des cultures -- Verzeichnis der  
Autorinnen und Autoren.

---