

1. Record Nr.	UNINA9910963174803321
Titolo	The African food crisis : lessons from the Asian Green Revolution / / edited by Goran Djurfeldt ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Wallingford, England ; ; Cambridge, MA, : CABI Pub., c2004
ISBN	1-280-73578-3 9786610735785 1-84593-097-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (276 p.)
Altri autori (Persone)	DjurfeldtGoran <1945->
Disciplina	630/.96
Soggetti	Agriculture - Asia Green Revolution - Asia Food supply - Africa
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	""Contents""; ""Contributors""; ""Preface""; ""1 African Food Crisis a€? the Relevance of Asian Experiences""; ""2 Global Perspectives on Agricultural Development""; ""3 The State and Green Revolutions in East Asia""; ""4 The Puzzle of the Policy Shift a€? the Early Green Revolution in India, Indonesia and the Philippines""; ""5 Spurts in Production a€? Africaa€?s Limping Green Revolution""; ""6 The State and Agricultural Intensification in Sub-Saharan Africa""; ""7 Crisis and Potential in Smallholder Food Production a€? Evidence from Micro Level"" ""8 From Roller Coasters to Rocket Ships: the Role of Technology in African Agricultural Successes""""9 The Role of the State in the Nigerian Green Revolution""; ""10 Why the Early Promise for Rapid Increases in Maize Productivity in Kenya was not Sustained: Lessons for Sustainable Investment in Agriculture""; ""11 From Ujamaa to Structural Adjustment a€? Agricultural Intensification in Tanzania""; ""12 Smallholders and Structural Adjustment in Ghana""; ""13 Green Revolution and Regional Inequality: Implications of Asian Experience for Africa""; ""14 Conclusions and a Look Ahead""; ""Index"" ""A""""B""; ""C""; ""D""; ""E""; ""F""; ""G""; ""H""; ""I""; ""J""; ""K""; ""L""; ""M""; ""N""; ""O""; ""P""; ""R""; ""S""; ""T""; ""U""; ""Z""

Sommario/riassunto	This book is the outcome of a three-year project coordinated by a group of Swedish researchers and with collaborating scholars from Africa and Asia. It provides a comparative study between Asian agricultural development during the Green Revolution in food production and the current problematic agricultural situation in sub-Saharan Africa. Case studies of eight African and eight Asian countries (focusing on the early part of the Green Revolution) were carried out. Based on these studies the book presents a causal and explanatory model of Asian green revolutions and discusses why it has occurred
--------------------	--

2. Record Nr.	UNISA996703981803316
Autore	VILLANO, Elisabetta
Titolo	Con sguardo al domani : la pedagogia dell'emancipazione di Klaus Mollenhauer / Elisabetta Viviano
Pubbl/distr/stampa	Roma, : Studium, 2024
ISBN	978-88-382-5492-5
Descrizione fisica	234 p. ; 21 cm
Collana	Cultura Studium ; 356
Disciplina	370.1092
Soggetti	Mollenhauer, Klaus
Collocazione	II.4. 4723
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Il volume presenta in maniera analitica il pensiero pedagogico di Klaus Mollenhauer (1928-1998) a partire dalla centralità che in esso assume l'emancipazione quale fine ultimo dell'educazione. Autore classico della pedagogia tedesca del Novecento, poco noto in Italia, ma con ampia ricezione estera, in un costante dialogo interdisciplinare con le principali teorie coeve, Klaus Mollenhauer esplora le possibilità attuative di un'educazione emancipatrice delle giovani generazioni, propedeutica all'inverarsi di una società democratica, all'interno di plessi euristici che abitano ora la pedagogia sociale, ora la scienza critica dell'educazione, ora – definitivamente – la pedagogia generale. Attraversandone la feconda, pluridecennale attività di ricerca, il volume indaga come Mollenhauer, tenendo salda la connessione educazione-

emancipazione, approdi a una visione inedita della pedagogia come sapere storico-culturale, cui oggi guardano eminenti pedagogisti come Christoph Wulf e Gert Biesta. (Fonte: editore)
