

1. Record Nr.	UNISA996691680803316
Titolo	Streiten – aber richtig! Zum Umgang mit Kontroversen in Schule und Unterricht / / Simon Meisch, Uta Müller, Taiga Brahm, Malte Ring, Uwe Kuchler, Wolfgang Polleichtner, Konstantin Broese, Botho Priebe, Salwa Achaboun, Marcel Vondermaßen, Anja Meitner, Claudia Möller, Julia Hagen, Dominik Balg, Marcus Kindlinger, Andreas Schmidt, Victoria Estler
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025 2025, c2026
ISBN	3-8474-3261-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (210 pages)
Soggetti	Beutelsbacher Konsens controversy conflicts in schools Schulkonflikte dealing with disputes Didaktik didactics Streit ethical orientation Konsens ethische Orientierung teaching teachers Unterricht Lehrer teacher training Lehrerinnen Ausbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Nota di contenuto

Streiten – aber richtig! Zum Umgang mit Kontroversen in Schule und Unterricht (Simon Meisch) „Das kann doch jede*r selbst entscheiden!“ (Uta Müller) Kontroversität in der Praxis der politischen Bildung (Anja Meitner und Claudia Möller) Kriege sind keine Fußballspiele und Sicherheit ist (noch) kein Frieden (Julia Hagen) Kontroversitätsgebote vor dem Hintergrund fachspezifischer Diskursnormen (Dominik Balg) Kontroversität nicht vereinseitigen (Marcus Kindlinger und Andreas Schmidt) Die Bedeutung von Kontroversität für die ökonomische Bildung (Victoria Estler, Taiga Brahm und Malte Ring) Engaging with Differences, Challenging Perspectives (Uwe Küchler) Wie kontrovers darf es denn sein? (Wolfgang Polleichtner) Zur Kontroversität im Kontext demokratischer Schulentwicklung (Konstantin Broese und Botho Priebe) Kontroversität im sozialen System Schule (Salwa Achahboun und Marcel Vondermaßen) Autor*innen

Sommario/riassunto

Kontroversen gehören zur pluralistischen Gesellschaft: Sie zeigen, dass eine lebendige Auseinandersetzung stattfindet und Selbstverständlichkeiten in Frage gestellt werden. Ein Ort, an dem kontroverse Themen zur Sprache kommen, ist die Schule. Der Umgang mit kontroversen Themen wird dadurch zur Aufgabe und Herausforderung für Lehrkräfte und für die Lehramtsausbildung. Die Beiträge dieses Bandes diskutieren, an welchen didaktischen und ethischen Bezugspunkten sich Lehrende im Umgang mit Kontroversität orientieren können. Controversies are part of a pluralistic society: they show that a lively debate is taking place and that things that are taken for granted are being questioned. Schools are places where controversial topics are discussed. Dealing with controversial topics therefore becomes a task and a challenge for teachers and for teacher training programmes. The articles in this volume discuss the didactic and ethical points of reference that teachers can use to orientate themselves when dealing with controversy.
