

1. Record Nr.	UNISA996672174403316
Titolo	La valutazione tra pari nella scuola primaria : teorie e pratiche per sviluppare apprendimenti / a cura di Valentina Grion, Emilia Restiglian e Giorgia Slaviero
Pubbl/distr/stampa	Roma, : Carocci, 2025
ISBN	978-88-290-2668-5
Descrizione fisica	167 p. ; 22 cm
Collana	Studi superiori ; 1471
Disciplina	372.127
Soggetti	Scuole elementari - Alunni - Apprendimento - Valutazione
Collocazione	II.4. 4703
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	L'idea che la valutazione debba essere educativa e supportare l' apprendimento è ormai ampiamente condivisa. Rimane tuttavia poco esplorata la sua funzione come importante obiettivo formativo. In tale prospettiva, dovrebbe essere intesa come competenza da acquisire in quanto strumento necessario per l'apprendimento durante tutto l'arco della vita. La capacità valutativa, infatti, permette di agire e operare scelte adeguate nella vita personale e professionale. In quest'ottica, la valutazione tra pari rappresenta un'attività didattica che, mentre offre ad alunne e alunni l'opportunità di sperimentare, in prima persona, i processi valutativi, sostiene anche lo sviluppo di capacità autovalutative e di feedback, abilità e competenze sociali, nonché conoscenze disciplinari specifiche. Seppure focalizzato sui contesti della scuola primaria, il volume apre spazi di riflessione sul ruolo dei processi valutativi nella formazione iniziale degli insegnanti, nell'organizzazione scolastica e nell'ambito della continuità fra i diversi ordini e gradi scolastici. (Fonte: editore)