

1. Record Nr.	UNISA996660872503316
Autore	CELI, Fabio
Titolo	Psicopatologia dello sviluppo : storie di bambini e psicoterapia / Fabio Celi, Daniela Fontana ; con la collaborazione di Laura Tarabella ; presentazioni di Francesco Rovetto, Furio Lambruschi
Pubbl/distr/stampa	Milano [etc.] , : McGraw-Hill, 2022
ISBN	978-88-386-5510-4
Edizione	[4. ed]
Descrizione fisica	XXVII, 703 p., [4] carte di tav. : ill. ; 24 cm
Altri autori (Persone)	FONTANA, Daniela <1977- >
Disciplina	618.928914
Soggetti	Bambini - Psicoterapia
Collocazione	Il.3. 4537 Il.3. 4537 a
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Questa nuova edizione del testo conferma l'approccio che ne ha garantito peculiarità e successo, ovvero le "storie di bambini". Gli autori calano la teoria nella realtà delle storie cliniche, rispondendo così al bisogno degli studenti e dei giovani laureati di capire la psicopatologia dello sviluppo e la psicoterapia dall'interno, osservare i comportamenti dei bambini, dei loro genitori e dei loro insegnanti, e vedere come lo psicologo clinico si relaziona con loro e cerca di aiutarli. Questo avviene in particolare in alcuni capitoli che trattano specificamente di interventi psicoterapeutici, accompagnando chi legge passo dopo passo, quasi seduta dopo seduta, a osservare il lavoro dello psicologo che cerca di affrontare i problemi del suo piccolo paziente. Negli altri casi, per ciascuna patologia analizzata, gli autori partono dalla concretezza del quadro clinico per arrivare all'inquadramento diagnostico, secondo i criteri del DSM-5 e dell'ICD-10, con un riferimento all'aggiornato ICD-11. Diversi strumenti pedagogici forniscono a chi legge un utile supporto per approfondire e sistematizzare lo studio. Le mappe concettuali invitano a una riflessione metacognitiva sui contenuti dei capitoli e sono seguite da una mappa riassuntiva dei principali concetti trattati. Le finestre di glossario, che spiegano il significato dei termini tecnici più rilevanti,

sono invece rivolte a coloro che non hanno sufficiente dimestichezza con gli strumenti cognitivo-comportamentali. Le nuove finestre di approfondimento infine introducono i concetti fondamentali delle terapie di terza generazione e forniscono un'importante panoramica sull'impatto del COVID-19 sui bambini affetti da alcune delle patologie trattate nel testo. Il volume si rivolge agli studenti delle lauree triennali e magistrali, agli specializzandi in psicoterapia e a coloro che si apprestano a intraprendere la professione. (Fonte: editore)
