

1. Record Nr.	UNINA9910953403103321
Autore	Miller Michael E
Titolo	Police taser utilization : the effect of policy change / / Michael E. Miller
Pubbl/distr/stampa	EI Paso, : LFB Scholarly Pub. LLC, 2010
ISBN	9781593326388 1593326386 9781593325589 1593325584
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (183 pages)
Collana	Criminal justice : recent scholarship
Disciplina	363.2/32
Soggetti	Police - United States - Attitudes Stun guns - United States Police brutality - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 151-165) and index.
Nota di contenuto	Taser use by police : a continuing controversy -- A brief history of police use of force and summary of current research -- Examining taser use in one police agency -- Research study findings -- Conclusions and future implications.
Sommario/riassunto	This work examines the effect of policy changes within the Use-of-Force Continuum on taser usage and officer's perceptions of taser effectiveness. Data from 890 encounters during two years were analyzed to examine how changes in policy have effected taser use. Findings support that after the change, the frequency of taser use decreased, while the levels of suspect resistance increased. The frequency and severity of suspect injuries did not change and the number of officers injured was unchanged. Officers perceived an increased risk of harm to themselves as a result of the change, but this was

2. Record Nr.	UNISA996647827303316
Autore	Reiner Martina
Titolo	Religiöse Aneignung Bei Jugendlichen : Sozialwissenschaftliche Perspektiven
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , 2025 ©2025
ISBN	9783839475515 3839475511
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (0 pages)
Collana	Religion und Bildung diskursiv ; ; 2
Altri autori (Persone)	ArndtMaria
Soggetti	RELIGION / General
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Inhalt -- Vorwort -- 1. Forschungsgegenstand und Forschungsinteresse -- 1.1 Ministrant:innen und Kirche -- 1.1.1 Zugehörigkeit und Gebundenheit -- 1.1.2 Engagement und Religiosität -- 1.2 Entwicklung und Religion -- 1.2.1 Modell und Einzelfall -- 1.2.2 Modell und Referenzsystem -- 1.3 Homogenität und Differenz -- 2. Aneignungsbegriff und Begriffsanwendung -- 2.1 Aneignung im Sprachgebrauch -- 2.1.1 Bedeutungsvielfalt und Demarkierung -- 2.1.2 Rezeption als Selbsttätigkeit -- 2.1.3 Brückenfunktion und Einordnung -- 2.2 Aneignung im Forschungsfeld -- 2.2.1 Räume und Praktiken -- 2.2.2 Möglichkeitserweiterung und Operatoren -- 3. Wissenschaftstheorie und Forschungspraktik -- 3.1 Fragestellungen und Grundannahmen -- 3.1.1 Forschungsziele -- 3.1.2 Rekonstruktivität -- 3.2 Methoden und Beteiligte -- 3.2.1 Stegreifskizze und Narration -- 3.2.2 Befragte und Verbindendes -- 3.2.3 Forschungsrolle und Privilegien -- 4. Auswertungsmethode Text -- 4.1 Dokumentarische Methode -- 4.2 Auswertung am Fall Jessica -- 4.2.1 Operationalisierung und Passagenselektion -- 5. Auswertungsmethode biografische Landkarte -- 5.1 Stegreifskizze und Methodenmodellierung -- 5.1.1 Auswertungsmethode Behnken und Zinnecker -- 5.1.2 Auswertungsmethode Bohnsack -- 5.1.3 Synthese -- 5.2 Auswertung am Fall Jessica -- 5.2.1 Beschreibung -- 5.2.2 Common-Sense-Typisierungen -- 5.2.3 Organisationsform -- 5.2.4

Szenische Choreografie -- 5.2.5 Textreferenz und Gegenstandsreferenz -- 6. Modellierung von Aneignung -- 6.1 Prozessparameter der religiösen Aneignung -- 6.1.1 Prozessparameter auf Textebene -- 6.1.2 Prozessparameter auf Bildebene -- 6.2 Linearisierung -- 6.2.1 Linearisierung am Textmaterial -- 6.2.2 Linearisierung am Bildmaterial -- 6.2.3 Übersicht Linearisierung -- 6.3 Verortung -- 6.3.1 Verortung am Bildmaterial -- 6.4 Verbindung -- 6.4.1 Verbindung am Textmaterial
6.4.3 Übersicht Verbindung -- 6.5 Unterscheidung -- 6.5.1 Unterscheidung am Bildmaterial -- 6.5.2 Unterscheidung am Textmaterial -- 6.6 Aushandlung -- 6.6.1 Aushandlung am Textmaterial -- 6.7 Entscheidung -- 6.7.1 Entscheidung am Bildmaterial -- 6.7.3 Übersicht Entscheidung -- 7. Faktorenmodell religiöser Aneignung -- 8. Einordnung in Diskurse -- 8.1 Institutionelle Räume -- 8.2 Pluralisierung und Individualisierung -- 8.3 Autonomie und Zugehörigkeit -- Glossar -- Literaturverzeichnis -- Anhang -- A: Erzählaufforderung und Leitfragen -- B: Narrative Biografiekarten -- C: Dokumentarische Methode -- D: Gesamtübersicht zu Faktoren religiöser Aneignung -- Tab. 1: Kohärenz zwischen Aneignungskonzept, Forschungszielen und rekonstruktiver Sozialforschung -- Tab. 2: Reflexion anhand des ABCD-Approachs -- Tab. 3: Analyseschritte der Dokumentarischen Methode -- Tab. 4: Typik zur Erfassung geeigneter Interviewpassagen -- Tab. 5: Passagenauswahl am Interviewtext von Jessica -- Tab. 6: Analysebeispiel E HM praktisch -- Tab. 7: Analysebeispiel E HR klassisch -- Tab. 8: Analysebeispiel E HM kognitiv -- Tab. 9: Analysebeispiel V HR, interaktionistisch -- Tab. 10: Analysebeispiel V HR, kognitiv -- Tab. 11: Analysebeispiel E HR, kognitiv -- Tab. 12: Analysebeispiel E HR, interaktionistisch -- Tab. 13: Analysebeispiel FM -- Tab. 14: Analyseschema narrative Landkarten [Behnken und Zinnecker] -- Tab. 15: Analyseschema dokumentarische Methode am Bild [Bohnsack] -- Tab. 16: Analyseschema Biografiekarten [Bohnsack, Behnken und Zinnecker] -- Tab. 17: Übersicht der Darstellungsformen in der Biografiekarte von Jessica -- Tab. 18: Statistik zu Markern von Aneignung in der Biografiekarte von Jessica -- Abb. 1: Die Wirksamkeit von Subjekt und Objekt im Rahmen von Aneignung [Martina Reiner] -- Abb. 2: Aneignung als Brückenbegriff [Martina Reiner].
Abb. 3: Generierung und Wirkung expliziten Wissens [Martina Reiner] -- Abb. 4: Generierung und Wirkung von Handlungswissen [Martina Reiner] -- Abb. 5: Forschungshandeln als Konstruktion zweiten Grades [Martina Reiner] -- Abb. 6a: Biografiekarte ursprünglich [Jessica] [Vorderseite oben -- Rückseite unten] -- Abb. 6b: Biografiekarte mit Ergänzungen [Jessica] -- Abb. 7a: Zeichenreihenfolge ursprünglich [Jessica] -- Abb. 7b: Ergänzungen und ihre Zeichenreihenfolge [Jessica] -- Abb. 8a: Planimetrie Schritt 1 [Jessica] -- Abb. 8b: Planimetrie Schritt 2 [Jessica] -- Abb. 8c: Planimetrie Schritte 3 und 4 [Jessica] -- Abb. 8d: Planimetrie mit Ergänzungen [Jessica] -- Abb. 9: Szenische Choreografie [Jessica] -- Abb. 10a: Aneignungsräume ursprünglich [Jessica] -- Abb. 10b: Aneignungsräume mit Erweiterung [Jessica] -- Abb. 11: Entwicklungsverlauf [Julia] -- Abb. 12: Ausdruck der Glaubensüberzeugung in der Ergänzung [Julia] -- Abb. 13a-c: Linearisierung durch Fortschreibung [v.l.n.r Benjamin, Tanja, Vincent] -- Abb. 14a-c: Linearisierung durch Steigerung [v.l.n.r Cecilia, Julia, Madeleine] -- Abb. 15a: Linearisierung durch Vertiefung [Samuel] -- Abb. 15b: Linearisierung durch Vertiefung [Annika] -- Abb. 16a: Linearisierung durch Polarisierung [Stefanie] -- Abb. 16b: Linearisierung durch Polarisierung [Tim] -- Abb. 17a-c: Linearisierung durch Suche [v.l.n.r Jessica, Karoline, Leni] -- Abb. 18a: Verbindung mit

Papst Benedikt XVI. [Vincent] -- Abb. 18b: Verbindung in der Rorate-Messe [Tanja] -- Abb. 19a-d: Religiosität als Wahrnehmungsdimension [v.o.n.u. Annika, Cecilia, Leni, Vincent] -- Abb. 20a-c: Religiosität als Orientierungsdimension [v.l.n.r. Karoline, Stefanie, Madeleine] -- Abb. 21: Religiosität als Wahrnehmungs- und Orientierungsdimension [Jessica] -- Abb. 22a-e: Religiosität als Persönlichkeitsdimension [v.o.n. u. Benjamin, Julia, Tanja, Tim, Samuel].
Abb. 23a: Ergänzung von Erlebnissen [Tanja] -- Abb. 23b: Ergänzung von Erlebnissen [Tim] -- Abb. 24: Unterscheidung einer irdischen und einer himmlischen Ebene [Benjamin] -- Abb. 25 Unterscheidung einer irdischen und einer transzendenten Ebene [Julia] -- Abb. 27: Unterscheidung eines kirchlichen, schulischen und privaten Lebensbereichs [Tim] -- Abb. 26: Unterscheidung einer anderen Wirklichkeit [Tanja] -- Abb. 28: Unterscheidung eines kirchlichen und eines weltlichen Lebensbereichs [Samuel] -- Abb. 29: Abgrenzung des Inneren gegenüber dem Äußeren [Stefanie] -- Abb. 30: Abgrenzung des Christentums gegenüber dem Äußeren [Madeleine] -- Abb. 31: Abgrenzung des Christlichen gegenüber dem Säkularen [Vincent] -- Abb. 32: Unterscheidung von Zugehörigkeit und Alleinsein [Leni] -- Abb. 33: Aushandlung durch Strukturieren [Jessica] -- Abb. 34: Aushandlung durch Abbilden von Ambivalenz [Leni] -- Abb. 35: Aushandlung durch szenisches Detaillieren [Samuel] -- Abb. 36: Aushandlung durch textliches Anreichern [Cecilia] -- Abb. 37: Aushandlung durch Vereinseitigen [Benjamin] -- Abb. 38: Aushandlung durch Vereinzelung [Leni] -- Abb. 39a: Aushandlung durch erhebendes Abgrenzen [Madeleine] -- Abb. 39b: Aushandlung durch Abgrenzen [Madeleine] -- Abb. 40: Aushandlung durch Umkehren [Stefanie] -- Abb. 41: Beziehung statt Alleinstellung [Vincent] -- Abb. 42: Aushandlung durch Fortschreibung [Benjamin] -- Abb. 43: Aushandlung durch Umkehren und Detaillieren [Tanja] -- Abb. 44: Aushandlung durch Umkehren [Tim] -- Abb. 45a,b: Aushandlung durch Identifizieren und Verallgemeinern [Benjamin] -- Abb. 46: Thematische Schwepunktsetzung: Toleranz [Jessica] -- Abb. 47: Überzeugung im Zusammenhang mit der Firmung [Annika] -- Abb. 48: Reflexion der eigenen Entschiedenheit im Zusammenhang mit der Firmung [Samuel] -- Abb. 49: Eintragung des Selbst in den Glauben [Leni].
Abb. 50: Identifikation mit der Rolle als Ministrant [Vincent] -- Abb. 51: Faktorenmodell religiöser Aneignung [Martina Reiner] -- Abb. 52: Gesamtübersicht zu Faktoren religiöser Aneignung [Martina Reiner]. Abbildung in Seitengröße und Farbe siehe Anhang, S.347. -- Abb. 52: Gesamtübersicht zu Faktoren religiöser Aneignung [Martina Reiner].

Sommario/riassunto

Wie kann der Glaube an Kristalle einer Ministrantin dabei helfen, durch die »harte Schale der Kirche« wieder zum Glauben an einen liebenden Gott zu finden? Martina Reiner schlüsselt religiöse Diskrepanzerfahrungen von Jugendlichen und ihren Umgang damit auf. Anhand von narrativen Biografiekarten und den dazugehörigen Erzählungen macht sie deutlich, dass religiöse Aneignung ein Prozess ist, der in Abhängigkeit von verschiedenen Parametern höchst individuell und dynamisch gedacht werden muss. So entsteht eine inhaltlich aufschlussreiche und methodisch innovative Auseinandersetzung mit dem Thema, die auch über die Grenzen der Religionsforschung hinaus Interessierte anspricht.