

1. Record Nr.	UNISA996632071103316
Autore	CASTOLDI, Mario <1958- >
Titolo	Promuovere la comprensione in classe : repertorio ragionato di strategie didattiche / Mario Castoldi
Pubbl/distr/stampa	Roma, : Carocci, 2024
ISBN	978-88-290-2398-1
Descrizione fisica	193 p. : ill. ; 22 cm
Collana	Studi superiori ; 1413
Disciplina	371.3
Soggetti	Didattica - Metodi
Collocazione	II.4. 4668
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Negli ultimi anni si è assistito a un proliferare di strategie didattiche, spesso accompagnate da una selva di tecnicismi, anglismi, acronimi. In molti casi vengono utilizzate espressioni diverse per indicare condotte di lavoro simili o si mettono sullo stesso piano orientamenti generali e soluzioni operative molto specifiche. A fronte di un'esigenza sempre più avvertita di rinnovare la didattica scolastica e di potenziare gli strumenti a disposizione degli insegnanti per promuovere un apprendimento efficace e coinvolgente, risulta difficile muoversi in modo sicuro e consapevole all'interno di uno scenario così confuso. Il volume fornisce alcuni criteri di orientamento e un repertorio sufficientemente rappresentativo dell'attuale stato dell'arte, organizzando il materiale secondo una struttura omogenea, per facilitarne il confronto e l'analisi comparata. Senza alcuna pretesa di dare un catalogo completo e definitivo, visto il terreno così dinamico e in evoluzione, il testo offre una panoramica di approcci e metodi didattici orientati a incoraggiare negli allievi una comprensione significativa e durevole. (Fonte: editore)</p>