

1. Record Nr.	UNINA9910705113903321
Titolo	India's missing girls : hearing before the Subcommittee on Africa, Global Health, Global Human Rights, and International Organizations of the Committee on Foreign Affairs, House of Representatives, One Hundred Thirteenth Congress, first session, September 10, 2013
Pubbl/distr/stampa	Washington : , : U.S. Government Printing Office, , 2014
Descrizione fisica	1 online resource (iii, 78 pages)
Soggetti	<p>Infant girls - Violence against - India - History</p> <p>Infanticide - India - History</p> <p>Women - Violence against - India - History</p> <p>Women - India - Social conditions</p> <p>Sex discrimination against women - India</p> <p>Legislative hearings.</p>
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	<p>Title from title screen (viewed Mar. 12, 2014).</p> <p>Paper version available for sale by the Superintendent of Documents, U. S. Government Printing Office</p> <p>"Serial no. 113-99."</p>
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNISA996625372503316
Autore	CLARK, Eve V.
Titolo	The lexicon in acquisition / Eve V. Clark
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, : Cambridge University Press, 1993
ISBN	9780511995071
Descrizione fisica	Testo elettronico (PDF) (XII, 306 p.)
Collana	Cambridge studies in linguistics ; 65
Disciplina	401.93
Soggetti	Bambini - Linguaggio
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Senza parole, i bambini non possono parlare di persone, luoghi, cose, azioni, relazioni o stati e non hanno regole grammaticali. Senza parole, non ci sarebbe struttura del suono, struttura delle parole e sintassi. Il lessico è centrale nel linguaggio e nell'acquisizione del linguaggio. Eve Clark sostiene questa centralità e i principi generali di convenzionalità e contrasto alla base dell'acquisizione del linguaggio. Osserva le ipotesi a cui fanno ricorso i bambini sui possibili significati delle parole e il modo in cui associano i loro significati alle forme. Il libro è insolito nel trattare dati provenienti da un'ampia varietà di lingue, nella sua enfasi sui principi generali su cui i bambini fanno affidamento quando analizzano forme di parole complesse e nell'ampia prospettiva che assume sull'acquisizione lessicale.