

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910705113903321 |
| Titolo | India's missing girls : hearing before the Subcommittee on Africa, Global Health, Global Human Rights, and International Organizations of the Committee on Foreign Affairs, House of Representatives, One Hundred Thirteenth Congress, first session, September 10, 2013 |
| Pubbl/distr/stampa | Washington : , : U.S. Government Printing Office, , 2014 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (iii, 78 pages) |
| Soggetti | Infant girls - Violence against - India - History Infanticide - India - History Women - Violence against - India - History Women - India - Social conditions Sex discrimination against women - India Legislative hearings. |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Title from title screen (viewed Mar. 12, 2014). Paper version available for sale by the Superintendent of Documents, U. S. Government Printing Office "Serial no. 113-99." |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |

| | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNISA996625372503316 |
| Autore | CLARK, Eve V. |
| Titolo | The lexicon in acquisition / Eve V. Clark |
| Pubbl/distr/stampa | Cambridge, : Cambridge University Press, 1993 |
| ISBN | 9780511995071 |
| Descrizione fisica | Testo elettronico (PDF) (XII, 306 p.) |
| Collana | Cambridge studies in linguistics ; 65 |
| Disciplina | 401.93 |
| Soggetti | Bambini - Linguaggio |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Risorsa elettronica |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | <p>Senza parole, i bambini non possono parlare di persone, luoghi, cose, azioni, relazioni o stati e non hanno regole grammaticali. Senza parole, non ci sarebbe struttura del suono, struttura delle parole e sintassi. Il lessico è centrale nel linguaggio e nell'acquisizione del linguaggio. Eve Clark sostiene questa centralità e i principi generali di convenzionalità e contrasto alla base dell'acquisizione del linguaggio. Osserva le ipotesi a cui fanno ricorso i bambini sui possibili significati delle parole e il modo in cui associano i loro significati alle forme. Il libro è insolito nel trattare dati provenienti da un'ampia varietà di lingue, nella sua enfasi sui principi generali su cui i bambini fanno affidamento quando analizzano forme di parole complesse e nell'ampia prospettiva che assume sull'acquisizione lessicale.</p> |