

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910164910103321  |
| Autore                  | Younis Madani  |
| Titolo                  | Silent cry // created by the Asian Theatre School ; written by Madani Younis |
| Pubbl/distr/stampa      | London : , : Oberon Books, , 2004  |
| ISBN                    | 1-78319-252-6  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (78 pages)   |
| Collana                 | Oberon modern plays  |
| Disciplina              | 346.032  |
| Soggetti                | Police - Complaints against  |
| Lingua di pubblicazione | Inglese  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
- 
- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr.           | UNISA996625372403316   |
| Autore                  | CIANCIOTTO, Jason  |
| Titolo                  | LGBT youth in America's schools / Jason Cianciotto and Sean Cahill   |
| Pubbl/distr/stampa      | Ann Arbor, : The University of Michigan Press, 2012  |
| Descrizione fisica      | Testo elettronico (PDF) (247 p.)   |
| Altri autori (Persone)  | CAHILL, Sean (Sean Robert)   |
| Disciplina              | 371.82660973   |
| Soggetti                | Persone LGBT [:] Minori - Educazione - Stati Uniti d'America   |
| Lingua di pubblicazione | Inglese  |
| Formato                 | Risorsa elettronica  |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Sommario/riassunto      | Jason Cianciotto e Sean Cahill, esperti in difesa delle politiche pubbliche per lesbiche, gay, bisessuali e transgender, combinano una revisione accessibile della ricerca in scienze sociali con analisi delle pratiche |

scolastiche e delle leggi locali, statali e federali che colpiscono gli studenti LGBT. Inoltre, i ritratti dei giovani LGBT e le loro esperienze di discriminazione a scuola apportano volti umani alle questioni discusse dagli autori. Questa è una guida essenziale per insegnanti, amministratori scolastici, consulenti di orientamento e assistenti sociali che interagiscono quotidianamente con gli studenti; membri del consiglio scolastico e funzionari che determinano la politica scolastica; sostenitori del no-profit e fornitori di servizi sociali per i giovani; e studiosi accademici, studenti laureati e ricercatori che formano la prossima generazione di amministratori scolastici e informano le politiche e le pratiche future.

---