

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISA996453352903316 |
| Autore | REID, John Phillip |
| Titolo | 2.: The authority to tax / John Phillip Reid |
| Pubbl/distr/stampa | Madison, Wis., : University of Wisconsin Press, 1987 |
| ISBN | 9780299112936 |
| Disciplina | 342.73085 |
| Soggetti | Costituzioni politiche - Stati Uniti d'America - Storia |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Risorsa elettronica |
| Livello bibliografico | Monografia |
| | |
| 2. Record Nr. | UNISA996602571303316 |
| Autore | Jean-Pierre Couture |
| Titolo | Repenser l'école : une anthologie des débats sur l'éducation au Québec de 1945 au rapport Parent // choix de textes et présentation Claude Corbo avec la collaboration de Jean-Pierre Couture |
| Pubbl/distr/stampa | [Montreal, Que.], : Presses de l'Université de Montréal, 2000 |
| ISBN | 2-7606-2872-8 979-1-03-650466-2 2-7606-2335-1 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (674 p.) |
| Collana | PUM-Corpus |
| Altri autori (Persone) | CorboClaude <1945-> CoutureJean-Pierre <1975-> |
| Disciplina | 370/.9714/09045 |
| Soggetti | Education - Quebec (Province) - History - 20th century Educational change - Quebec (Province) - History - 20th century |
| | |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Comprend des ref. bibliogr.: p. [645]-667. |
| Sommario/riassunto | Parmi les réformes entreprises pendant la Révolution tranquille, la plus |

importante est sans doute celle qui a transformé de fond en comble le système d'éducation québécois, depuis le cours primaire jusqu'à l'université. Ce grand chantier n'aurait toutefois pu être mené aussi rondement si les années qui l'avaient précédé n'avaient donné lieu à un débat passionné sur l'éducation. Devant l'immobilisme du gouvernement Duplessis, de nombreuses voix se sont alors élevées pour proclamer la nécessité et l'urgence des réformes, et pour débattre de leur teneur. Cette anthologie témoigne de ce fécond bouillonnement d'idées, qui allait aboutir au Rapport Parent en 1965. Ces textes permettent, bien sûr, de juger du chemin parcouru, en rappelant une époque pas si lointaine où à peine 4 % des Québécois francophones obtenaient un diplôme universitaire, mais ils montrent également la profondeur historique de questions toujours actuelles : quelle formation donner aux enseignants ? comment démocratiser les structures scolaires ? et doit-on maintenir leur caractère confessionnel ? comment coordonner secteur privé et secteur public ? comment faire face aux défis de cette économie de plus en plus concentrée dans le secteur tertiaire, qu'on n'appelait pas encore l' « économie du savoir » ? etc. Presque tous les intellectuels importants du Québec d'alors ont participé à ces débats. De nombreuses organisations ont tenu de même à faire valoir leur point de vue. Bref, c'est toute la société québécoise - de ses secteurs les plus réactionnaires jusqu'à ses plus progressistes - qui s'est sentie concernée, quand il s'est agi de repenser l'école.
