

1. Record Nr.	UNISA996453352903316
Autore	REID, John Phillip
Titolo	2.: The authority to tax / John Phillip Reid
Pubbl/distr/stampa	Madison, Wis., : University of Wisconsin Press, 1987
ISBN	9780299112936
Disciplina	342.73085
Soggetti	Costituzioni politiche - Stati Uniti d'America - Storia
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISA996602571303316
Autore	Jean-Pierre Couture
Titolo	Repenser l'ecole : une anthologie des debats sur l'education au Quebec de 1945 au rapport Parent / / choix de textes et presentation Claude Corbo avec la collaboration de Jean-Pierre Couture
Pubbl/distr/stampa	[Montreal, Que.], : Presses de l'Universite de Montreal, 2000
ISBN	2-7606-2872-8 979-1-03-650466-2 2-7606-2335-1
Descrizione fisica	1 online resource (674 p.)
Collana	PUM-Corpus
Altri autori (Persone)	CorboClaude <1945-> CoutureJean-Pierre <1975->
Disciplina	370/.9714/09045
Soggetti	Education - Quebec (Province) - History - 20th century Educational change - Quebec (Province) - History - 20th century
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr.: p. [645]-667.
Sommario/riassunto	Parmi les réformes entreprises pendant la Révolution tranquille, la plus

importante est sans doute celle qui a transformé de fond en comble le système d'éducation québécois, depuis le cours primaire jusqu'à l'université. Ce grand chantier n'aurait toutefois pu être mené aussi rondement si les années qui l'avaient précédé n'avaient donné lieu à un débat passionné sur l'éducation. Devant l'immobilisme du gouvernement Duplessis, de nombreuses voix se sont alors élevées pour proclamer la nécessité et l'urgence des réformes, et pour débattre de leur teneur. Cette anthologie témoigne de ce fécond bouillonnement d'idées, qui allait aboutir au Rapport Parent en 1965. Ces textes permettent, bien sûr, de juger du chemin parcouru, en rappelant une époque pas si lointaine où à peine 4 % des Québécois francophones obtenaient un diplôme universitaire, mais ils montrent également la profondeur historique de questions toujours actuelles : quelle formation donner aux enseignants ? comment démocratiser les structures scolaires ? et doit-on maintenir leur caractère confessionnel ? comment coordonner secteur privé et secteur public ? comment faire face aux défis de cette économie de plus en plus concentrée dans le secteur tertiaire, qu'on n'appelait pas encore l' « économie du savoir » ? etc. Presque tous les intellectuels importants du Québec d'alors ont participé à ces débats. De nombreuses organisations ont tenu de même à faire valoir leur point de vue. Bref, c'est toute la société québécoise - de ses secteurs les plus réactionnaires jusqu'à ses plus progressistes - qui s'est sentie concernée, quand il s'est agi de repenser l'école.

---