

1. Record Nr.	UNISA996591271803316
Autore	Bechard Jean-Pierre
Titolo	Conversation Pedagogiques en Management
Pubbl/distr/stampa	Quebec : , : Les Presses De l'Universite De Montreal, , 2020 {copy}2020
ISBN	2-7606-4178-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (180 pages)
Disciplina	658.407124
Soggetti	Management - Study and teaching EDUCATION / General
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Remerciements -- Introduction -- Un cheminement personnel -- Les grandes lignes de la demarche intellectuelle -- Le dernier mot -- CHAPITRE 1 -- La pedagogie en management sous la loupe -- La reflexion pedagogique des enseignants en gestion -- La reconnaissance et l'analyse des contributions cles -- CHAPITRE 2 -- Conversation sur la nature des savoirs a enseigner -- Theme 1: Le management comme un art -- Les dimensions cognitives du management -- Les dimensions affectives du management -- Les dimensions developpementales du management -- Que retenir de la perspective du management comme un art? -- Theme 2: Le management comme un processus -- La construction sociale du sens -- Le management et la diversite culturelle -- Le management et les conceptions organisationnelles -- Que retenir de la perspective du management comme un processus? -- Theme 3: Le management comme une science -- Le management et les limites de la recherche -- Le management et l'apport des donnees probantes -- Que retenir de la perspective du management comme une science? -- CHAPITRE 3 -- Conversation sur les pratiques pedagogiques de base -- Theme 1: La planification pedagogique -- Le design a partir des objectifs pedagogiques -- Le design a partir des situations professionnelles -- Les principes d'un design pedagogique efficace -- Que retenir de la planification pedagogique? -- Theme 2: La prestation pedagogique --

Dispositifs centres sur des problemes complexes -- L'encadrement des equipes d'apprenants -- Les dispositifs centres sur les donnees probantes -- Que retenir de la prestation pedagogique? -- Theme 3: L'evaluation pedagogique -- Fondements de l'evaluation et de la retroaction -- L'evaluation de dispositifs pedagogiques -- Les perceptions de la valeur des contenus -- Que retenir de l'evaluation pedagogique? -- Theme 4: Les technologies educatives. Les medias traditionnels pour la generation television -- Les nouvelles technologies educatives pour la generation virtuelle -- Que retenir des technologies educatives? -- CHAPITRE 4 -- Conversation sur les modeles educatifs de reference -- Theme 1: Les fondements des processus d'apprentissage et d'enseignement en management -- Les fondements philosophiques de l'apprentissage et de l'enseignement -- Les fondements sociocognitifs de l'apprentissage -- Les fondements socioculturels de l'apprentissage -- Les fondements developpementaux de l'apprentissage -- Que retenir des fondements des processus d'apprentissage et d'enseignement? -- Theme 2: Les conceptions educatives des enseignants en management -- Le formateur centre sur la pratique reflexive -- Devenir un pedagogue reflexif critique -- L'accompagnateur centre sur la personne -- Que retenir des conceptions educatives des enseignants en management? -- CHAPITRE 5 -- Conversation sur les transformations pedagogiques des ecoles de gestion -- Theme 1: Les programmes des ecoles de gestion -- Un changement de paradigme -- L'evaluation de l'offre de formation actuelle -- Les innovations dans les programmes aux 1er et 2e cycles -- Que retenir des programmes de gestion? -- Theme 2: L'environnement des ecoles de gestion -- Les reformes passees de l'enseignement superieur -- Le role des parties prenantes -- La professionnalisation de la gestion -- Que retenir de l'environnement des ecoles de gestion? -- Theme 3: L'organisation des ecoles de gestion -- Les fondements du changement individuel/organisationnel -- La culture contemporaine des ecoles de gestion -- Les options strategiques des ecoles de gestion -- Que retenir de l'organisation des ecoles de gestion? -- CHAPITRE 6 -- Vers une expertise pedagogique -- Les fondements de la recherche pedagogique. Proposition 1: La recherche pedagogique en management s'appuie sur un cœur referentiel representatif des quatre projets de connaissance. -- Une vue d'ensemble de la conversation sur la nature des savoirs a enseigner -- Proposition 2: La conversation sur la nature des savoirs a enseigner est mue par une logique epistemologique. -- Une vue d'ensemble de la conversation sur les pratiques pedagogiques de base -- Proposition 3: La conversation sur les pratiques pedagogiques de base en management est mue par une logique methodologique. -- Une vue d'ensemble de la conversation sur les modeles educatifs de reference -- Proposition 4: La conversation sur l'appropriation des modeles educatifs de reference en management est mue par une logique educative. -- Une vue d'ensemble de la conversation sur les transformations pedagogiques des ecoles de gestion -- Proposition 5: La conversation sur les transformations pedagogiques des ecoles de gestion est mue par une logique strategique. -- Proposition 6a: L'expertise pedagogique en management se nourrit de l'interaction croisee des logiques strategique, methodologique, epistemologique et educative. -- Proposition 6b: L'expertise pedagogique en management s'abreuve en majorite aux logiques strategique et epistemologique et mobilise donc moins les logiques methodologique et educative. -- Une critique constructive de l'expertise pedagogique en management -- Debloquer l'enfermement disciplinaire -- Construire la recherche de maniere transversale -- Renforcer le projet nomothetique -- Se former

a partir des questions cles de l'expertise pedagogique en management
-- Apprendre le management -- Changer les ecoles de gestion --
Connaitre le management -- Les apports et les limites de notre etude
-- ANNEXE 1 -- Les contributions les plus citees dans AMLE (2002-2016) -- ANNEXE 2.
Les contributions les plus citees dans jmE (2002-2016) --
Bibliographie -- Introduction -- Chapitre 1 -- Expertise pedagogique
-- Methodologie -- Chapitre 2 -- Chapitre 3 -- Chapitre 4 -- Chapitre
5 -- Chapitre 6.

Sommario/riassunto

Existe-t-il une culture pedagogique partagee par les enseignants en management au-dela des particularites des contenus a enseigner, des formations disciplinaires et des contextes institutionnels? L'auteur de ce livre croit que oui, et il en retrace les fondements epistemologiques par une synthese interpretative critique des livres et des articles les plus cites du domaine. Il propose des «conversations pedagogiques» novatrices et riches de possibilites en ce qui concerne l'enseignement et l'apprentissage de la gestion. De la nature des savoirs en passant par les modeles educatifs de reference et les transformations des ecoles de gestion, il met methodiquement au jour une expertise particuliere au management. Sa rigueur intellectuelle et la capacite qu'il a d'offrir une vision d'ensemble apportent a ce livre tres bien documente un eclaireage nuance sur une question somme toute assez peu analysee. Ces conversations s'adressent aux etudiants, aux enseignants et aux chercheurs en sciences de la gestion et de l'education, mais aussi aux conseillers et aux ingenieurs pedagogiques, directeurs de departements et de programmes et, enfin, aux gestionnaires universitaires ou en entreprise.
