

1. Record Nr.	UNISA996582049203316
Autore	Svaton Carla Jana
Titolo	Politik Inklusiver Bildung : Vom emanzipatorischen Anspruch zum schulbürokratischen Gegenprogramm // Carla Jana Svaton
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2024] ©2024
ISBN	9783839470305
Descrizione fisica	1 online resource (252 p.)
Collana	Bildungsforschung ; ; 23
Soggetti	EDUCATION / History
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort -- Codes zur Darstellung und Anonymisierung -- 1. Governance einer ambivalenten Schulreform -- 2. Ethnographie als Übersetzung -- 3. Verschiebung der Frontlinien politisch umkämpfter Programme -- 4. Besonderung als Skript -- 5. Individualisierung sozialer Ungleichheit -- 6. Evaluation als Vermittlerin -- 7. Programm und Gegenprogramm -- 8. ANTworten - Zusammenfassung zentraler Erkenntnisse -- Abkürzungen -- Literatur -- Abbildungen -- Tabellen
Sommario/riassunto	Bildung soll inklusiv sein - diese normative Forderung ist Gegenstand zahlreicher Debatten. Vor diesem Hintergrund zeichnet Carla Jana Svaton ethnographisch die Governance einer integrativen Volksschule in der Schweiz nach und folgt dazu den bildungs- und schulpolitischen Kontroversen sowie lokalen Übersetzungsprozessen einer aktuellen Bildungsreform. Dabei ergründet sie nicht nur pädagogisch-strukturelle Spannungsfelder und Ambivalenzen im Umgang mit schulischer Heterogenität: Die Studie zeigt auf, wie der emanzipatorische Anspruch einer Schule für alle in papierene Akteure wie Gesetze, Verordnungen, Leitfäden und Konzepte eingeschrieben wird - um so als »Skript der Besonderung« zum schulbürokratischen Gegenprogramm zu avancieren.