

1. Record Nr.	UNINA9910495840303321
Titolo	La "societe a objet social etendu" : un nouveau statut pour l'entreprise / / sous la direction de Blanche Segrestin, Kevin Levillain, Stephane Vernac et Armand Hatchuel
Pubbl/distr/stampa	Paris : , : Mines ParisTech, , 2015
ISBN	2-35671-242-9 2-35671-243-7
Descrizione fisica	1 online resource (126 pages)
Collana	Collection Economie et Gestion
Soggetti	Social responsibility of business
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Cet ouvrage expose les motivations et les principes d'une nouvelle forme de société : la « Société à Objet Social Étendu ». Il présente les premières expérimentations pratiques de ce statut en France et propose qu'il soit introduit dans le droit. Une telle proposition vise à réduire le divorce qui s'est installé entre entreprises et société. La gouvernance des entreprises a en effet conduit depuis plusieurs décennies à restreindre l'horizon du management et à focaliser les critères de gestion sur la valeur pour l'actionnaire. Cette dérive a discrédité, voire en partie dissuadé, les engagements de long terme ainsi que les ambitions sociales et environnementales des entreprises. Elle a aussi fortement entamé, sauf exceptions remarquables, leurs capacités à innover et à penser les mondes de demain. Pour réconcilier entreprise et société, il faut refonder en droit la mission de l'entreprise. Le droit des sociétés doit donc évoluer pour permettre à toute société d'inscrire dans ses statuts des objectifs (intérêt territorial, progrès scientifique et technologique, objectifs humanitaires et environnementaux) qui ne soient pas réductibles à l'intérêt des associés. Ces travaux ont été menés dans le cadre d'un projet de recherche avec le collège des Bernardins. L'ouvrage reprend les actes d'une journée d'études qui a eu lieu à MINES ParisTech en 2013, sous</p>

l'égide du Conseil Général de l'Économie (CGE) et avec le soutien de la Fondation Sophia Antipolis. Ouvrage dirigé par : Blanche Segrestin, professeur à MINES ParisTech ; Kevin Levillain, doctorant à MINES ParisTech ; Stéphane Vernac, Maître de conférences en droit privé à l'Université Picardie Jules Verne (CEPRISCA), chercheur associé au CGS de MINES ParisTech ; Armand HATCHUEL, professeur à MINES ParisTech.

2. Record Nr.	UNISA996571851603316
Autore	Seyfried Clemens
Titolo	Kollegiale Fallberatung für Pädagogen und Pädagoginnen : Neue Wege der Onlineberatung // Clemens Seyfried, Britta Marschke
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2022] ©2022
ISBN	3-8394-5771-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (206 p.)
Collana	Pädagogik
Disciplina	370
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort -- 1. Ausgangslage -- 2. Grundlagen für Kollegiale Fallberatung -- 3. Beratungskonzepte und Kollegiale Fallberatung -- 4. Das Reflexionsmodell »Subjektive Relevanz« - SuRe -- 5. Umsetzung von SuRe in der Praxis -- 6. SuRe als Applikation: SuRe online -- 7. Das Modell der Subjektiven Relevanz in der Erwachsenenpädagogik -- 8. Das Modell der Subjektiven Relevanz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung -- 9. Anregungen - Übungen - Materialien -- 10. Perspektiven -- Verzeichnis: Abbildungen - Tabellen - Bilder - QR-Codes -- Literatur.
Sommario/riassunto	In pädagogischen Arbeitsfeldern stellen sich immer wieder neue Herausforderungen, die einer persönlichen Reflexion und Bearbeitung bedürfen. Clemens Seyfried und Britta Marschke haben mit ihrem Konzept der »Subjektiven Relevanz« (SuRe) ein Modell entwickelt, das die Person mit ihrer beruflichen und persönlichen Entwicklung in den

Mittelpunkt stellt und mit Rückgriff auf Kompetenzreservoirs, Praxiserfahrung und professionellem Wissen eine Reflexionsstruktur bereitstellt. Mit dem dazugehörigen Portal »SuRe online« ist darüber hinaus eine orts- und zeitunabhängige Reflexion möglich, die neue Handlungsmöglichkeiten aufzeigt und in Praxis wie Ausbildung nutzbar ist.

---