

1. Record Nr.	UNISA996571846003316
Autore	Schmidt Sabrina
Titolo	Grauzonen des Alltagsrassismus : Zum kommunikativen Umgang mit antimuslimischem »Wissen«
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript, , 2022 ©2022
ISBN	3-8394-6053-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (409 pages)
Collana	Kultur und soziale Praxis
Disciplina	300
Soggetti	SOCIAL SCIENCE / Discrimination & Race Relations
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Inhalt -- Danksagung -- 1 Einleitung -- 1.1 Problemaufriss -- 1.1.1 Rassismus im Alltag - Sprechen über ›Muslim*innen‹ -- 1.1.2 Begründung der Forschungsperspektive -- Eine kurze Diskussion Individual und Sozialpsychologischer Perspektiven auf Rassismus -- Zum methodischen Zuschnitt der Arbeit -- 1.1.3 Aufbau der Arbeit -- 1.2 Forschungsstand: Erscheinungsformen von Rassismus gegenüber ›Muslim*innen‹ -- 1.2.1 Gesellschaftliche Wahrnehmung -- Ergebnisse für Deutschland -- Ergebnisse für die USA -- 1.2.2 Institutionelle und strukturelle Formen der Ausgrenzung -- 1.2.3 Rassismus in Mediendiskursen -- Medienbild Islam: Repräsentative Studien und qualitative Arbeiten -- ›Muslim*innen‹ in der Berichterstattung über Migration -- ›Muslimische‹ Frauen in den Medien -- Islamdarstellung in popkulturellen Medien und in Kinderbüchern -- Medienberichterstattung über Geflüchtete -- Zusammenfassung -- 1.2.4 Alltagsdiskurs -- 2 Theorie -- 2.1 Rassismus: Das Kernkonzept -- 2.1.1 Historische Schlaglichter - Die Entstehung des modernen Rassismus und seine wissenschaftliche Fundierung -- 2.1.1.1 Zwei Vorläufer des modernen Rassismus -- 2.1.1.2 Die Entstehung des ›Rassen‹Konzepts -- 2.1.2 Konzeptualisierungen des Rassismus Begriffs -- 2.1.2.1 Robert Miles' RassismusBegriff -- Die Rassenkonstruktion -- Ausgrenzungspraxen -- Rassismus als Ideologie -- englishZusammenfassung Verknüpfung -- 2.1.2.2 Synkretistischer Rassismus - Rassenkonstruktion ohne ›Rasse‹ --

Zusammenfassung Verknüpfung -- 2.1.2.3 Neo
 Rassismus - Rassismus als Betonung der Differenz --
 Zusammenfassung Verknüpfung -- 2.1.2.4 Rassismus - die
 Verbindung von Ideologie Praxis -- Welches Ideologieverständnis? --
 Ideologie und die Herstellung von Hegemonie -- Die
 Verflechtungsperspektive: Ideen Praxen -- Die MachtKomponente des
 Rassismus -- Zusammenfassung Verknüpfung.
 2.1.3 Im Fokus: Antimuslimischer Rassismus -- Historische Vorläufer
 -- Orientalismus -- Konzeptdebatten: Islamophobie, Islamfeindlichkeit,
 antimuslimischer Rassismus -- Begriffsdefinition: Antimuslimischer
 Rassismus -- 2.1.4 Zusammenfassung -- 2.2 Alltag: Die
 lebensweltliche Aneignung rassistischen Wissens -- 2.2.1
 Bedeutungsproduktionen im Alltag -- 2.2.1.1 Das Lebensweltkonzept
 nach Schütz -- 2.2.1.2 Die gesellschaftliche Konstruktion des ›Anderen
 ‹ -- Institutionalisierung -- Legitimierung -- Internalisierung --
 Kurzzusammenfassung -- 2.2.1.3 Alltagskommunikative
 Bedeutungsproduktionen als Bestandteil sozialer Repräsentationen --
 2.2.2 Alltagswissen und Alltagsrassismus -- Alltagswissen --
 Alltagsrassismus -- 2.2.2.1 Erscheinungsformen von Alltagsrassismus
 -- 2.2.2.2 Ideologische Vergesellschaftung durch Rassismus -- 2.2.2.3
 Möglichkeiten des Widerstands: Alltagsbewusstsein nach Gramsci
 und Halls EncodingDecodingModell -- Alltagsbewusstsein nach
 Gramsci -- Stuart Halls EncodingDecodingModell -- 2.2.3
 Zusammenfassung -- 2.3 Sprache: Diskurspraxen im Kontext
 lebensweltlicher Aneignung -- 2.3.1 Im Fokus: Kommunikativer
 Alltagsrassismus -- 2.3.1.1 Rassismus als Zeichen: Semiotische
 Grundlegungen nach Saussure -- 2.3.1.2 Rassismus als Diskurs --
 2.3.1.3 Rassismus in Diskursumwelten: Öffentlichkeit, Massenmedien,
 interpersonale Kommunikation, OnlineKommunikation --
 Öffentlichkeit nach Habermas -- Öffentlichkeitsebene I: Encounters --
 Öffentlichkeitsebene II: Öffentliche Veranstaltungen --
 Öffentlichkeitsebene III: Massenmedienkommunikation --
 Interpersonale Kommunikation -- Internet soziale Medien --
 Zusammenfassung -- 2.3.2 Diskursanalytische Perspektiven
 auf rassistische Alltagssprache -- 2.3.2.1 Rhetorische Funktionen
 rassistischer Sprache -- Rhetorische Funktionen: Handlungsorientierte
 und epistemologisch orientierte Techniken.
 2.3.2.2 Sprachliche Verstrickungen: Topoi, Kollektivsymbole,
 Metaphern, Mythen, Narrative -- Topos -- Kollektivsymbole,
 Metaphern Mythen -- Narrative -- 2.3.2.3 Ideologisches Dilemma --
 Der Liberalismus und seine Widersprüche -- 2.3.3 Zusammenfassung
 -- 3 Methode -- 3.1 Sampling und Datenerhebung -- 3.1.1
 Bestimmung des Samples -- Auswahl der Fälle -- Sampling nach vorab
 festgelegten Kriterien -- Vergleichsperspektiven: International oder
 Transnational? -- Theoretical Sampling SnowballVerfahren -- 3.1.2
 Beschreibung des Samples -- 3.1.3 Das offene Leitfadeninterview --
 3.2 Datenanalyse -- 3.2.1 Die Grounded Theory und ihre Anwendung
 für die Datenanalyse -- 3.2.2 Die kritische Diskursanalyse -- 3.2.3
 Kodierparadigma operationalisierte Forschungsfragen -- 3.2.4 Die
 Frage nach den Umgangsweisen - der Begriff der Diskurspraxen -- Was
 genau wird analysiert? Bestimmung der Beobachtungseinheit -- 4
 Ergebnisse -- 4.1 Hegemoniale Aneignungen -- 4.1.1 Antimuslimische
 Bedeutungsproduktionen innerhalb von Alltagserfahrungen -- 4.1.1.1
 Verifizierungen I: Primäre Alltagserfahrungen -- Interviewebene:
 Antimuslimische Reproduktionen trotz Interessensmanagement --
 Aneignungsebene: Aktivierung eines Benachteiligungsdiskurses --
 Weitere Fälle -- Aktivierung eines Vereindeutigungskurses --
 Vereindeutigung I - Beherrschung durch Wissen im Kriegskontext --

Vereindeutigung II - Verstehenshunger im Alltagskontext -- 4.1.1.2
 Verifizierungen II: Sozial vermittelte Erfahrungen -- Vom
 Benachteiligungs zum Bedrohungsdiskurs -- Weitere Fälle -- 4.1.1.3
 Verifizierungen III: Medial vermittelte Erfahrungen -- Natiokultureller
 Bedrohungsdiskurs - Gefahr durch kulturelle ›Überfremdung‹ --
 Sicherheitspolitischer Bedrohungsdiskurs ›Muslim*innen‹ als Opfer --
 Weitere Fälle -- 4.1.2 Gesellschaftliche
 Beobachtungen - Verifizierungen »ohne Quelle«.
 Einhegende Toleranzlinien: Moscheebau mit klaren Voraussetzungen --
 Toleranzlinien im Zusammenhang mit 9/11 -- 4.1.3 Antizipieren von
 Konflikten -- Narrative von der ›muslimischen‹ Parallelgesellschaft der
 chauvinistischen Angriffslust -- Das Angriffsnarrativ aus ›männlicher‹
 Perspektive -- 4.1.4 Zusammenfassung -- 4.2 Polarisierende
 Aneignungen -- 4.2.1 Subgruppierung: Gute Mehrheit vs.
 schlechte Minderheit -- Weitere Fälle -- Zum Vergleich: offen
 antimuslimische Positionierungen -- 4.2.2 Externalisierung: ›Muslims‹
 Within vs. ›Muslims‹ Abroad -- Weitere Fälle -- 4.2.3 Kontrastierung:
 Islam vs. ›Muslim*innen‹ -- Weitere Fälle -- 4.2.4 Problematisierung
 der Gruppe -- Weitere Fälle -- 4.2.5 Veruneigentlichung: Bekannte ›
 Muslim*innen‹ vs. der unbekannte Rest -- Weitere Fälle -- 4.2.6
 Zusammenfassung -- 4.3 Dilemmatische Aneignungen -- 4.3.1 Die
 Transformationserzählung -- 4.3.1.1 Transformationen erzählen - ›
 Fremdheit‹ stabilisieren -- 4.3.1.2 Die Transformationserzählung
 als Geschichte von Irritation und Gewöhnung -- Weitere Fälle --
 4.3.1.3 Transformationsabwehr: Transformationsimpulse einhegen --
 4.3.2 Punktuelle Selbstreflexionen -- 4.3.2.1 Die eigene Machtposition
 problematisieren -- Weitere Fälle -- 4.3.2.2 Die eigene Sprachpraxis
 analysieren -- Weitere Fälle -- 4.3.3 Medienislam vs. bekannter Islam
 -- 4.3.4 Pendelnde Argumentation -- Thema: Moscheen -- Thema:
 Kopftuch -- Thema: Integration Sprachkompetenz -- 4.3.5
 Zusammenfassung -- 4.4 Widerständige Aneignungen -- 4.4.1 Kritik
 am Rassismus als Verhältnis -- 4.4.2 Perspektivwechsel Inklusive
 Gruppenidentitäten -- 4.4.3 Generalisierende Konzepte dekonstruieren
 -- 4.4.4 Zusammenfassung -- 5 Fazit -- Die Variabilität rassistischer
 Alltagssprache -- Sprachliche Formen des Widerständigen -- Versionen
 von Alltagsrassismus: USA und Deutschland -- Drei abschließende
 Erkenntnisse.
 Sollten wir von einem NeoNeoRassismus sprechen? -- Mediendiskurs
 und Alltagsdiskurs - Dominanz und potentieller Widerstreit -- Die
 Symbiose - Liberalismus und Rassismus in der postmigrantischen
 Gesellschaft -- 6 Literatur -- englishOnlinequellen -- 7 Anhang --
 Interviewleitfäden: Metropolregionen RheinRuhr und Chicagoland --
 Transkriptionsregeln -- Zeichenerläuterung: -- Groß und
 Kleinschreibung -- Zeilennummerierung.

Sommario/riassunto

Antimuslimischer Alltagsrassismus zeigt sich häufig im Latenten und
 Unbewussten. Als Teil orientalistischer Wissensumwelten, die
 Muslim*innen als »Andere« markieren, entfalten sich rassistische
 Erzählungen dabei zunehmend auch in aufgeklärten Milieus. Doch wie
 lässt sich latenter Rassismus konkret benennen - und: Wenn jenes »
 Wissen« uns alle umgibt, ist ein Sprechen jenseits rassistischer
 Zuschreibungen überhaupt möglich? Sabrina Schmidt rekonstruiert die
 vielfältigen Formen rassistischer Diskurs- und Argumentationspraxen
 und liefert so ein umfassendes Verständnis der Funktionsweise eines
 kommunikativen Alltagsrassismus, wie er vor allem von Personen der
 gesellschaftlichen Mitte realisiert wird.