

1. Record Nr.	UNISA996565562703316
Autore	Breite Emmanuel
Titolo	Die Verfügbarmachung der Literatur : Neoliberale Logiken und ihr Einfluss auf literarische Bildung // Emmanuel Breite
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] 2023
ISBN	3-8394-6759-4
Descrizione fisica	1 online resource (340 p.)
Collana	Literaturtheorie : TRSLITT ; ; 6
Soggetti	LITERARY CRITICISM / Semiotics & Theory
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorbemerkung -- Einleitung -- I. Neoliberale Bildung -- II. Diskurs, Subjekt und Macht -- III. Schule als Ort der Machtausübung: Disziplinierung, Individualisierung, Kontrolle -- IV. Neoliberale Bildung und das Paradoxieproblem der Pädagogik: Management des Unverfügbaren -- V. Literaturdidaktik im Zeichen neoliberaler Bildung -- VI. Dimensionen literarischer Macht -- VII. Von der Verfügbarmachung der Literatur: eine qualitative Interviewstudie -- VIII. Fallstudie I: das Interview mit ›Max‹ -- IX. Fallstudie II: das Interview mit ›Peter‹ -- X. Synoptische Analyse -- XI. Literatur als Gegendiskurs: das Interview mit ›Lukas‹ -- XII. Zusammenführung der Ergebnisse und Schlussüberlegungen -- Anlage I: Transkription des Interviews mit ›Max‹ -- Anlage II: Transkription des Interviews mit ›Peter‹ -- Anlage III: Transkription des Interviews mit ›Lukas‹ -- Literaturverzeichnis
Sommario/riassunto	Welchen unsichtbaren Zwängen unterliegen wir beim Sprechen über Literatur? Dieser Frage widmet sich Emmanuel Breite anhand der spezifischen Praxis des Literaturunterrichts. Seine These: Das dortige Handlungsfeld ist durch eine neoliberale Ideologie geprägt, die nicht vom Sprechen über Literatur zu trennen ist. Ergebnis davon ist die Hervorbringung einer spezifischen Form des Subjektseins, die mit den Dogmen der neoliberalen Ideologie kompatibel ist. Der Deutschunterricht wird so zum Ort, an dem sich verschiedene Machtverhältnisse kreuzen und sich die neoliberalen Logiken im

Verständnis der Schüler*innen verfestigen - eine Kritik, die weit über die kompetenztheoretische Ausrichtung des Unterrichts hinausragt.
