

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISA996552359903316 |
| Titolo | The power of the story : writing disasters in Haiti and the circum-Caribbean / / edited by Vincent Joos, Martin Munro, John Ribo |
| Pubbl/distr/stampa | New York, New York : , : Berghahn Books, , 1905 |
| ISBN | 1-80073-768-8 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (213 pages) : illustrations |
| Collana | Catastrophes in context |
| Disciplina | 363.34091729 |
| Soggetti | Disaster relief - Caribbean Area Disaster relief - Haiti Disasters in literature |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | Introduction. The Power of the Story: Writing Disasters in Haiti and the Circum-Caribbean / Vincent Joos, Martin Munro, and John Ribo -- Mod Leta: Haitian Understandings of Crises Past in Present / Mark Schuller -- After the Storm: Hurricane Matthew, Haiti, and Disaster's Longue Duree / Laura Wagner -- Malediksyon: (Neo)colonial Development, Disasters, and Counter-Capitalism in Northeastern Haiti / Vincent Joos -- Post-Katrina Intrusions on African American Cultural Traditions in New Orleans / Shearon Roberts -- Cat Bonds and Necrocapitalism in Haiti and Puerto Rico / Jana Evans Braziel -- Wake Work in Post-Maria Puerto Rico and Beyond / John Ribo -- Art and Politics facing Disaster in the Caribbean: Defining a New Cultural Diplomacy / Vanessa Selk -- Marvin Victor's Corps meles and the Writing of Disaster in Haiti / Martin Munro -- Beyond Malediction and Prophecy: Melovivi or the Trap / Alex Lenoble -- Epilogue. Disrupting Permanent Catastrophe through Commemoration, Grief, and Action / Vincent Joos, Martin Munro, and John Ribo. |
| Sommario/riassunto | "A cross-disciplinary volume that combines and puts into dialogue perspectives on disasters, this book includes contributions from anthropology, history, cultural studies, sociology, and literary studies. Offering a rich and diverse set of arguments and analyses on the ever-relevant theme of catastrophe in the circum-Caribbean, it will encourage debate and collaboration between scholars working on |

disasters from a range of disciplinary perspectives".

| | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910984503203321 |
| Autore | Gaida Katharina |
| Titolo | Empathie und Perspektivenwechsel in interreligiösen Begegnungen : Eine qualitativ-empirische Studie des universitären Bildungsprogramms „Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog“ / Katharina Gaida |
| Pubbl/distr/stampa | Paderborn, : Brill Schöningh, 2024 |
| ISBN | 9783657797035 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (525 pages) |
| Collana | Pädagogische Diskurse ; 5 |
| Disciplina | 378/.012/0973 |
| Soggetti | learning Ethikunterricht Religionsunterricht Ambiguitätstoleranz Begegnungslernen Diversität Inklusion Lernen diversity inclusion primary school Grundschule religious education ethics lessons |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | Front Matter -- Preliminary Material / Katharina Gaida -- Teil I -- Kapitel 2 Interreligioses Lernen / Katharina Gaida -- Kapitel 3 Empathie und Perspektivenwechsel / Katharina Gaida -- Kapitel 4 Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog / Katharina Gaida -- Kapitel 5 Zwischenfazit: Konkretisierung fachtheoretischer Grundlegungen – |

Chancen und Herausforderungen / Katharina Gaida -- Teil II -- Kapitel 6 Übergreifende Entscheidungen im Hinblick auf das Forschungsdesign / Katharina Gaida -- Kapitel 7 Die qualitative Inhaltsanalyse / Katharina Gaida -- Kapitel 8 Die sequenzielle Gesprächsfeinanalyse / Katharina Gaida -- Kapitel 9 Reflexion der methodischen Arbeit in der empirischen Studie / Katharina Gaida -- Teil III -- Kapitel 10 Konkretisierung aus Empirie und Fachtheorie / Katharina Gaida -- Nachwort / Katharina Gaida -- Back Matter -- Literaturverzeichnis / Katharina Gaida.

Sommario/riassunto

Wie lässt sich die Fähigkeit zu Empathie und Perspektivenwechsel durch interreligiöse Begegnungen bei Kindern im Grundschulalter fördern? In einer qualitativ-empirischen Studie wird das Anliegen an dem eigens konzipierten und dreifach durchgeführten universitären Bildungsprogramm „Kinderakademie – Weltreligionen im Dialog“ untersucht. Die vorliegende Dissertationsschrift bietet somit eine umfangreiche fachtheoretische Grundlegung (Teil I), eine empirisch qualitative Analyse des Datenmaterials (Teil II) und eine abschließende Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse sowie weiteren Forschungsbedarf (Teil III) an.
