

1. Record Nr.	UNISA996540346003316
Autore	Scholz Roland W
Titolo	Supplementarische Informationen zum DiDaT Weißbuch : Orientierungen Verantwortungsvoller Umgang mit Daten — Orientierungen eines transdisziplinären Prozesses
Pubbl/distr/stampa	Baden-Baden, : Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2021
Descrizione fisica	1 electronic resource (228 p.)
Soggetti	LNR 1QFE
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Digitalisation is leading to a fundamental change in all areas of life. This has advantages, but also undesirable side effects. The project "DiDaT - Digital Data as the Subject of a Transdisciplinary Process" deals with unintended side effects or "unseens" of the digital transformation. In this transdisciplinary process, more than 150 experts from science and practice have developed examples, identified relevant undesirable consequences of the use of digital data and developed socially robust orientations for dealing with them, for the areas of</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobility, - health, - agriculture, - the future of small and medium-sized enterprises (SMEs) and the - Use of social media <p>The results of DiDaT are summarised in this white paper. Die Digitalisierung führt zu einem grundlegenden Wandel aller Lebensbereiche. Das hat Vorteile, aber auch unerwünschte Nebenwirkungen. Mit unbeabsichtigten Nebenwirkungen oder „Unseens“ der digitalen Transformation beschäftigt sich das Projekt „DiDaT – Digitale Daten als Gegenstand eines transdisziplinären Prozesses“. In diesem transdisziplinären Prozess haben über 150 Fachleute aus</p>

Wissenschaft und Praxis exemplarisch für die Bereiche

- Mobilität,
- Gesundheit,
- Landwirtschaft,
- Zukunft kleiner und mittlerer Unternehmen (KMU) sowie
- Nutzung Sozialer Medien

relevante unerwünschte Folgen der Nutzung digitaler Daten identifiziert und sozial robuste Orientierungen für den Umgang damit entwickelt.

Die Ergebnisse von DiDaT sind in diesem Weißbuch zusammengefasst.
