

1. Record Nr.	UNISA996534568803316
Titolo	Digitale Hochschulbildung? : Bildungsprozesse Studierender und Lehrender im Zeitalter der Digitalisierung / Athanasios Tsirikiotis, Josephina Schmidt, Verena Ketter
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2022
ISBN	3-8394-4803-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (300 p.) : 20 Farbabbildungen
Collana	Padagogik
Soggetti	Digitalisierung; Hochschule; Bildung; Subjekt; Rekonstruktive Sozialforschung; Bildungsdiskurs; Wissen; Praxis; Medien; Medienpadagogik; Bildungsforschung; Digitale Medien; Medienwissenschaft; Padagogik; Digitalization; University; Education; Subject; Reconstructive Social Science; Educational Discourse; Knowledge; Practice; Media; Media Education; Educational Research; Digital Media; Media Studies; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Digitale Hochschulbildung -- Teil 1 -- Hochschulbildung in einer von Digitalisierung beeinflussten Zeit -- » Weil, ich denke mir, dass wir uns nur noch im virtuellen Traum irgendwo treffen« -- Digitale Hochschulbildung als Ausleuchten von Möglichkeitsräumen -- Teil 2 -- »Digitale Fahrt aufnehmen« – Qualifizierungsangebote im Rahmen des DISTELL-Projekts -- Digitale Lernelemente und Lehrformate -- Teil 3 -- Reflexionen und Impulse zum methodischen Vorgehen im Forschungsprojekt DISTELL -- Self-Tracking mal anders -- Digitalisierung an Hochschulen: Bildung oder Employability -- Anhang -- Autor*inneninfos
Sommario/riassunto	Wahrend Digitalisierung eine zentrale Position in Bildungsdiskursen einnimmt, wird die Alltagspraxis von Lehrenden und Studierenden an Hochschulen selten thematisiert. Im Rahmen des Forschungsprojektes » DISTELL - Digitalisierungsstrategie fur effektives Lehren und Lernen« wurde daher das handlungsrelevante Wissen Lehrender und Studierender rekonstruiert und ein sozialwissenschaftlich fundierter Begriff der digitalen Hochschulbildung entwickelt. Die drei sukzessiv

(online) erscheinenden Teile des Buches stellen Forschungsprozess und -ergebnisse mit theoretischen Anschlüssen dar und führen praktische Details zur Forschung und didaktischen Fragen aus, um zuletzt wesentliche Momente mit der wissenschaftlichen Community zu diskutieren.
