

1. Record Nr.	UNISA996517771703316
Titolo	Linguistik - Impulse und Tendenzen. Textkomplexität und Textverstehen : Studien zur Verständlichkeit von Texten / / hrsg. von Angela Schrott, Johanna Wolf, Christine Pflüger
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter, , [2023] ©2023
ISBN	9783111041551
Descrizione fisica	1 online resource (VI, 364 p.)
Collana	Linguistik – Impulse & Tendenzen , , 1612-8702 ; ; 106
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhaltsverzeichnis -- I Einleitung -- Textkomplexität und Textverstehen. Einführende Überlegungen zu einer interdisziplinären Modellierung -- II Theoretische Modellierung -- Sprachkompetenz und Textkomplexität. Methodologische Überlegungen aus romanistischer Sicht -- Zur Komplexität von Texten. Von der Lesbarkeitsformel zur textlinguistischen Komplexität -- III Rekontextualisierung und Komplexität -- Das „denoncierte“ Theaterstück – Textkomplexität am Beispiel einer historischen Aktennotiz -- Zur Rekontextualisierung der (vermeintlichen) Einfachheit von Comics -- Digitale Texte verstehen – Die Text- und Aufgabendatenbank KastELE -- IV Vermeintliche Einfachheit -- Vereinfachung und Klarheit: von der Sprecherintention zur syntaktischen Struktur. Das Resumptivpronomen im Spanischen -- Verstehen auf den ersten Blick – oder doch nicht? Zur (vermeintlichen) Einfachheit kleiner Texte am Beispiel von Internet-Memes -- In der Kürze liegt die Würze? Zur Messbarkeit von Komplexität in diskursiven Kurzformen auf Online-Plattformen -- V Techniken, Praktiken und Strategien der Vereinfachung -- Textkomplexität und Textverstehen: Perspektiven von Lernenden mit vielfältigen Sprachbiographien -- Literatur im Unterricht. Zur Vereinfachung von französischen Originaltexten in der Reihe Easy Readers -- Laienlinguistische Repräsentationen und Praktiken der Textvereinfachung in

Sommario/riassunto

Text comprehension is a dynamic process in which readers enter into a dialogue with the text and interact with it: one's own knowledge is activated and the text is interpreted in its cultural and social context. The study of this process requires an interdisciplinary research program for linguistics and didactics, for which this volume provides theoretical considerations, text-type-specific models of analysis, and recommendations.

Textverstehen ist ein dynamischer Prozess, bei dem Leserinnen und Leser in einen Dialog mit dem Text treten. Für Disziplinen, die sich mit dem Verstehen von Texten beschäftigen, hat es sich als überaus ertragreich erwiesen, Textkomplexität als die Gesamtheit der dynamischen Interaktionen zu definieren, die entstehen, wenn die sprachlichen und kulturellen Ebenen eines Textes im Verstehensprozess aktiviert werden. Diese Aktivierungen kontextualisieren den Text in seinen sprachlichen, kulturellen und epistemischen Umfeldern und erzeugen im Prozess der Rezeption durch semantische Konstruktionen ein mentales Modell des Textes. Liegen Texte in multimodalen und multicodalen Formaten vor, dann sind die Anforderungen an die kognitive Verarbeitung zusätzlich erhöht. Diese Mehrdimensionalität des Textverstehens erfordert eine interdisziplinäre Erforschung von Textkomplexität und Textverstehen. Der vorliegende Band entwirft daher ein Forschungsdesign, das Textlinguistik und textbasierte Didaktiken fächerübergreifend verbindet. Die Beiträge schlagen theoretische Modellierungen für eine interdisziplinäre Erforschung von Textkomplexität und Textverstehen vor, liefern textsortenspezifische Analysemodelle und geben Anregungen aus der Praxis der Sprach- und Kulturvermittlung.