

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNISA996517764103316   |
| Titolo                  | Hochschulbildung: Lehre und Forschung. Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung : Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens // hrsg. von Alice Watanabe, Tobias Schmohl, Kathrin Schelling   |
| Pubbl/distr/stampa      | Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023]<br>©2023   |
| ISBN                    | 3-8394-5769-6  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (286 p.)   |
| Collana                 | Hochschulbildung: Lehre und Forschung ; ; 4  |
| Classificazione         | AL 34000   |
| Soggetti                | EDUCATION / Organizations & Institutions   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Nota di contenuto       | Frontmatter -- Inhalt -- Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung: Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens -- Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz -- Ménage à trois -- Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule -- Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung und das Transparenzproblem: Eine Analyse und ein Lösungsvorschlag -- Studierende im KI-Diskurs -- Digitale Lernumwelten, studentische Diversität und Learning Outcomes: Empirische Befunde und Implikationen für die digitale Hochschulbildung -- »Wie kann ich dich unterstützen?« -- KI-basierte Erstellung individualisierter Mathematikaufgaben für MINT-Fächer -- Das Motivationspotenzial von Spielen erschließen -- Künstliche Intelligenz und forschendes Lernen – ein ideales Paar im Hochschulstudium!? -- Künstliche Intelligenz zur Studienindividualisierung -- Natural Language Processing im akademischen Schreibprozess – mehr Motivation durch Inspiration? -- Transdisziplinäre Entwicklung von Chatbots in der Betriebswirtschaftslehre und der Wirtschaftspsychologie -- Wie wollen wir leben? -- Peer Review -- Verzeichnis der Videos |
| Sommario/riassunto      | Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz erfährt in hochschuldidaktischen Kontexten wachsendes Interesse. Durch individualisierte Lernwege  |

ergeben sich für Studierende und Dozierende neue Lern-Lehr-Möglichkeiten. Der Band befasst sich jedoch auch mit den daraus resultierenden Gefahren: Es sind Demarkationslinien zu ziehen, wenn es um Datenschutz oder ethische Bedenken geht. Die Autor\*innen des Bandes nehmen verschiedene Sichtweisen ein, um eine multidisziplinäre Betrachtung der neuen Problemstellungen, die die Anwendung von KI im Hochschulkontext mit sich bringt, zu ermöglichen.

---