

1. Record Nr.	UNISA996517758203316
Titolo	Wissenschaftsdidaktik. Wissenschaftsdidaktik II : Einzelne Disziplinen / / hrsg. von Rüdiger Rhein, Gabi Reinmann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] ©2023
ISBN	3-8394-6295-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (386 p.)
Collana	Wissenschaftsdidaktik ; ; 2
Soggetti	EDUCATION / Organizations & Institutions
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Einleitung -- Wissenschaftsdidaktik in der Perspektive der Einzelwissenschaften -- Wissenschaft und Alltagserfahrung -- Sozialwissenschaftliche Einführungstexte als Lektüreerlebnis? -- Geschichtswissenschaftsdidaktik? Geschichtswissenschaftsdidaktik! -- Wissenschaftsdidaktik der Philosophie -- Wissenschaftsdidaktik der Rechtswissenschaft -- Wissenschaftsdidaktik des Designs -- Wissenschaftsdidaktik in künstlerischen Studiengängen? -- Fachliches und »Anderes« in der Hochschuldidaktik Mathematik: Einblicke und Ungeklärtes -- Auf dem Weg zu einer Wissenschaftsdidaktik für die HAW-Informatik -- Entwicklungen und Errungenschaften der Ingenieurdidaktik -- Nature of Science als Grundlage einer Wissenschaftsdidaktik der Naturwissenschaftsdidaktiken -- Verfasstheit und Gegenstandsbestimmung der Sportwissenschaft – Impulse für die Wissenschaftsdidaktik? -- Kohärenzprobleme einer Wissenschaftsdidaktik der Lehrer*innenbildung angesichts von Multiparadigmatisierung und professionsbezogenen Ausbildungsansprüchen -- Wissenschaftsdidaktik auf sich selbst bezogen: Wissenschaftsdidaktik für die Wissenschaftsdidaktik -- Autorinnen und Autoren
Sommario/riassunto	In der Wissenschaft sind Erkenntnisziele, aber auch ein spezieller Weltaufschluss angelegt. Diesen zu vermitteln, ist Aufgabe der Wissenschaftsdidaktik. Was aber bedeutet es, Wissenschaft

institutionell zu einem Gegenstand des Lehrens und Lernens zu machen? Die Beiträger*innen Bandes liefern mit einem inter- und transdisziplinären Ansatz Antworten auf diese Frage der Wissenschaftsdidaktik. Sie untersuchen aus ihrer fachwissenschaftlichen Perspektive, wie Lehren, Studieren und wissenschaftliches Denken und Handeln disziplinär zusammenhängen.
