

1. Record Nr.	UNISA996509964703316
Titolo	Die Wirklichkeit lesen : Political Literacy und politische Bildung in der Migrationsgesellschaft / Lisa Gensluckner, Michaela Ralser, Oscar Thomas-Olalde, Erol Yildiz
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2021
ISBN	3-8394-5614-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (301 pages)
Collana	Postmigrantische Studien ; 7
Disciplina	300
Soggetti	Schulethnographie; Politische Bildung; Literacy Studies; Schule; Migrationsgesellschaft; Demokratische Bildung; Erwachsenenbildung; Bildung; Politik; Migration; Politische Soziologie; Bildungstheorie; Padagogik; Soziologie; School Ethnography; Civic Education; School; Migration Society; Democratic Education; Adult Education; Education; Politics; Political Sociology; Theory of Education; Pedagogy; Sociology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Wirklichkeit anders lesen - Worte zur Einleitung 7 Das Postmigrantische und das Politische 21 In der Demokratie gibt es keine Ausnahme 43 Die gegensätzliche Positionierung erforschen 51 »Zu jemandem werden« 69 Nie wieder und das Politische von Bildung 93 Das Soziale, das Politische und die politische Bildung 115 Emanzipation im Modus der Gleichheit 137 Politische Erwachsenenbildung in Osterreich 155 Politikbegriff, Demokratie, politische Bildung 177 Familialisierte Schule - illiteralisierende Praktiken - verweigerte Große 191 Selbstpositionierungen zu »Zugehörigkeit« 221 Krisen der Autorität, Krisen der Ordnung 243 Literacy - Dimensionen eines Begriffs und ein Modell zur kritischen Textarbeit 269 AutorInnenverzeichnis 295
Sommario/riassunto	Autoritarismus, Rechtspopulismus und andere Gefährdungen der Demokratie werden viel diskutiert und werfen gleichzeitig neue Fragen für politische Bildungsprozesse auf. Vor diesem Hintergrund stellen die Beiträger*innen des Bandes, die sich in ihrer Forschung mit politischer Bildung, politischer Literalität und politischen Artikulationen in der

Migrationsgesellschaft befassen, unterschiedliche Zugänge zur Analyse des Politischen in pädagogischen Kontexten zur Diskussion. Damit liefern sie einen wichtigen Beitrag zur Auseinandersetzung mit forschungsbezogenen, methodologischen und gesellschaftspolitischen Fragen der Literacy-Debatte in der politischen Bildung.
