

1. Record Nr.	UNISA996483167203316
Autore	Domsgen Michael
Titolo	Religionsunterricht im Plausibilisierungsstress : Interdisziplinäre Perspektiven auf aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen // Michael Domsgen, Ulrike Witten (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2022 Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2022] ©2022
ISBN	3-8394-5780-7
Descrizione fisica	1 online resource (365 pages)
Collana	Religionswissenschaft ; ; Volume 26
Disciplina	370.917671
Soggetti	Islamic education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Einleitung -- Religionsunterricht im Wandel. Ein Überblick über Entwicklungen in Deutschland -- I Fachbezogene Perspektiven -- Plurale Positionalität -- Religionsunterricht zwischen schulischem Bildungsauftrag, fremdelnder Zielgruppe und kirchlicher Bindung -- Islamischer Religionsunterricht im Spannungsfeld gesellschaftlichen Wandels und der Entstehung der universitären islamischen Theologie -- Religionsunterricht für alle, KoKoRU, Islamischer Unterricht - neue Formen religionsübergreifenden und religionsneutralen Unterrichts -- Praktische Religionswissenschaft als Partnerin der Religionspädagogik -- II Gesellschaftsbezogene Perspektiven -- Religionsunterricht zwischen Säkularisierung und religiöser Pluralisierung -- Religion als Unterscheidung -- Mediale Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen als Chance für den Religionsunterricht im Wandel -- Religionsunterricht als Schutz vor Radikalisierung? -- Lehren, bekehren oder verwehren? Wie Religionsunterricht in den Medien wahrgenommen wird -- Religionsunterricht und religiöse Diskurse angesichts des Medien- und Öffentlichkeitswandels -- III Schul- und unterrichtsbezogene Perspektiven -- Religionsunterricht im Wandel -- Rückfragen zu » Religionsunterricht im Wandel« von Michael Domsgen und Ulrike Witten aus der Perspektive einer schulpädagogischen Differenzforschung --

(Nicht nur) Religionsunterricht im Wandel -- Aufgeklärte Skepsis --
Warum Demokratie auf eine pluralistische Religionskunde angewiesen
ist -- Religions- und Physikunterricht - Getrennte Welten oder
komplementäre Zugänge zu einer Welt? -- IV Vergleichende
Perspektiven -- British and German religious education in dialogue --
Religionsunterricht im Wandel - Profilierung der Lernorte als Reaktion
auf religiös-weltanschauliche Pluralität -- Reflections on Religious
Education from a Swedish Perspective -- V Ausblick -- Interdisziplinäre
Impulse und anstehende Plausibilisierungsaufgaben für einen
zukunftsfähigen Religionsunterricht in der öffentlichen Schule --
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Dass Religion im Schulunterricht Berücksichtigung finden muss, ist
weitgehend unstrittig - in welcher Gestalt dies jedoch zu erfolgen hat,
wird gegenwärtig immer stärker angefragt und diskutiert. Die
Beiträger*innen des Bandes skizzieren aktuelle Wandlungsprozesse des
Religionsunterrichts in Deutschland, stellen damit verbundene
Herausforderungen dar und kommentieren diese Problemfelder aus
ganz unterschiedlichen wissenschaftlichen Perspektiven. An dieser
interdisziplinären Verständigung beteiligen sich Vertreter*innen u.a.
aus der Rechtswissenschaft, der Migrationspädagogik, den Medien und
der politischen Bildung.
