

1. Record Nr.	UNISA996447953603316
Autore	Baldini Massimo
Titolo	Il Regno Unito alla prova della Brexit : Come sta cambiando il sistema politico britannico // Massimo Baldini, Edoardo Bressanelli, Emanuele Massetti
Pubbl/distr/stampa	Bologna : , : Societa editrice il Mulino, Spa, , 2021
Descrizione fisica	1 online resource (224 pages)
Disciplina	338.972
Soggetti	Mexico Economic policy
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Prefazione -- Premessa -- Cronologia degli eventi principali -- 1. Westminster e il sistema politico britannico -- 2. Fra tradizione e innovazione: istituzioni, Europa e referendum -- 3. Il sistema partitico e lo shock elettorale della Brexit -- 4. La supremazia dell'esecutivo sul parlamento: tra continuita e cambiamento -- 5. Brexit vs. Devolution? Alta tensione tra centro e periferia -- Conclusioni -- Appendice -- Riferimenti bibliografici.
Sommario/riassunto	Nel giugno 2016, il Regno Unito ha deciso di uscire - tramite un controverso referendum - dall'Unione Europea, di cui e stato sempre un partner riluttante. Pur non avendo scatenato un effetto domino su altri paesi euroscettici, la Brexit ha causato importanti tensioni all'interno del sistema politico britannico, che questo volume indaga. In particolare, si concentra sull'impatto della Brexit su tre dimensioni: le dinamiche elettorali e il sistema partitico; il rapporto tra potere esecutivo e legislativo; e le relazioni politico-istituzionali tra l'amministrazione centrale e quelle regionali di Galles, Irlanda del Nord e Scozia. I capitoli empirici del volume si basano su una ricca analisi di fonti primarie come, ad esempio, dati elettorali, documenti parlamentari e governativi, sentenze della Corte Suprema, articoli, policy papers e report di istituti di ricerca e think tanks, e piu di settanta interviste originali con alcuni dei piu autorevoli osservatori della Brexit condotte tra il dicembre 2018 e l'ottobre 2019 tra Londra, Cardiff, Belfast e Edimburgo.

