

1. Record Nr.	UNISA996445846603316
Titolo	Hochschule auf Abstand : Ein multiperspektivischer Zugang zur digitalen Lehre / Iris Neiske, Judith Osthusenrich, Niclas Schaper, Ulrike Trier, Nerea Voing
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2021
ISBN	3-8394-5690-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (370 p.) : 712 MB 23 SW-Abbildungen, 20 Farbabbildungen
Collana	Hochschulbildung: Lehre und Forschung ; 3
Disciplina	370
Soggetti	Hochschule; Hochschullehre; Digitalisierung; Physical Distancing; Didaktik; Digitale Medien; Verwaltung; Bildung; Wissenschaft; Bildungsforschung; Bildungspolitik; Bildungssoziologie; Universität; Pädagogik; University; University Teaching; Digitalization; Didactics; Digital Media; Administration; Education; Science; Educational Research; Educational Policy; Sociology of Education; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Inhalt -- Vorwort -- Editorial -- Hochschulleitung und Hochschulpolitik -- »Krisen beschleunigen Kreativität« -- Hochschulen und Corona -- Studium und Lernen -- Die Präsenzlehre ist tot, es lebe die Präsenzlehre! -- Studieren in Zeiten von Corona -- Studieren in Deutschland zu Zeiten der Corona-Pandemie -- Die Studierenden im Mittelpunkt -- Lehre -- Student engagement in digitalen Lehr-Lern-Szenarien -- Kontaktlos lehren? -- Laborpraktika auf Distanz -- Analog wird digital -- Herausforderungen digitaler Lehre -- Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung -- Transformation hochschuldidaktischer Weiterbildung unter Corona-Bedingungen -- » Quickstarter Online-Lehre« -- Tutorienarbeit - neu gedacht und umgesetzt -- »Ich bin froh darüber, dass das so passiert ist« -- Hochschulentwicklung -- Hochschullehre unter Pandemie-Bedingungen in einem wirtschaftswissenschaftlichen Fachbereich -- Vom Krisenmanagement zur Strategie -- IT für die digitale Lehre -- Digitales Prüfen -- Anhang -- Biografische Angaben zu den Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Trotz massiver Forderungen für die Digitalisierung ist die Präsenzlehre noch immer der Standard an deutschen Hochschulen. Aufgrund des Physical Distancing im Zuge der Corona-Pandemie musste sie jedoch kurzfristig fast vollständig digitalisiert werden. Die Beiträge des Bandes bieten einen multiperspektivischen Zugang zu den damit verbundenen Herausforderungen und beleuchten, wie die verschiedenen Akteur*innen die Umstellung auf digitale Lehr- und Lernformate umgesetzt und erlebt haben. Durch die Zusammenführung der verschiedenen Sichtweisen können die Bedarfe und Wünsche der einzelnen Akteursgruppen zusammengebracht und bei der nachhaltigen Weiterentwicklung der Hochschullehre besser berücksichtigt werden.
