

1. Record Nr.	UNISA996445846503316
Autore	Rellstab Daniel H (Padagogische Hochschule Schwabisch Gmund, Deutschland)
Titolo	Legitime Sprachen, legitime Identitäten : Interaktionsanalysen im spätmodernen »Deutsch als Fremdsprache«-Klassenzimmer / Daniel H. Rellstab
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2021
ISBN	3-8394-5694-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (376 p.) : 1010 MB 73 SW-Abbildungen
Collana	Interkulturalitat. Studien zu Sprache, Literatur und Gesellschaft ; 21
Soggetti	Deutsch Als Fremdsprache; Interaktion; Interaktionsanalyse; Multimodalitat; Mehrsprachigkeit; Legitimitat; Sprachkompetenz; Spracherwerb; Didaktik; Lernen; Identitat; Normensystem; Sprache; Bildung; Gesellschaft; Sprachwissenschaft; Interkulturalitat; Germanistik; Bildungsforschung; Padagogik; German As a Foreign Language; Interaction; Interaction Analysis; Multimodality; Multilingualism; Legitimacy; Language Competence; Language Acquisition; Didactics; Learning; Identity; Standard System; Language; Education; Society; Linguistics; Interculturalism; German Literature; Educational Research; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Inhalt -- Vorwort -- 1. Einleitung -- 2. Die Schulen der Spätmoderne, sprachliche Diversität und Legitimität -- 3. Legitimität, interaktional -- 4. Multimodale Interaktionsanalysen im Anschluss an Goffman: Methodologische Überlegungen -- 5. Die Klassen und ihre Mitglieder -- 6. Daten, Datenerhebung und Transkription -- 7. Legitimes Handeln vor der Kamera -- 8. Französisch und Deutsch im »Deutsch als Fremdsprache«-Unterricht -- 9. Englisch und andere Sprachen im »Deutsch als Fremdsprache«-Unterricht -- 10. Legitime und illegitime kulturelle Identitäten im transnationalen Fremdsprachenklassenzimmer -- 11. Schlussüberlegungen: Legitimität und Fremdsprachenunterricht -- Literatur -- Verzeichnisse.
Sommario/riassunto	Das Einuben der Fahigkeit, mit sprachlicher und kultureller Vielfalt produktiv umzugehen, ist ein Kernanliegen des zeitgemäßen

Fremdsprachenunterrichts. Doch wie ist der Umgang mit dieser im Klassenzimmer organisiert? Daniel H. Rellstab analysiert auf der Basis eines von Erving Goffman geprägten Interaktionsverständnisses Interaktionen in »Deutsch als Fremdsprache«-Klassenzimmern. Dabei zeigt er, welche Ressourcen Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler in der Interaktion einsetzen, wie sie aushandeln, welche Sprachen legitim, welche illegitim sind, und wie sie dabei Identitäten und Normen re- und dekonstruieren.

---