

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA990003689620403321 |
| Autore | Brunialti, Attilio <1849-1920> |
| Titolo | Annuario di statistica pel 1890 / compilato da Attilio Brunialti |
| Pubbl/distr/stampa | Milano : Leonardo Vallardi, 1891 |
| Descrizione fisica | 624 p. ; 15 cm |
| Disciplina | 314.505 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| 2. Record Nr. | UNISA996435446103316 |
| Titolo | Interspezies Lernen : Grundlinien interdisziplinärer Tierschutz- und Tierrechtsbildung // hrsg. von Simone Horstmann |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2021]
©2021 |
| ISBN | 3-8394-5522-7 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (428 p.) |
| Collana | Human-Animal Studies ; ; 27 |
| Soggetti | SOCIAL SCIENCE / General |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Frontmatter -- Inhalt -- Was und wie man über, von und mit Puten lernen kann -- Interspezies Lernen - Fachdidaktische Zugänge -- Auf den Schultern von Riesen. Zum Umgang mit Tieren aus Sicht der Ur- und Frühgeschichte -- Die Natur des Menschen und die anderen Tiere -- »Mißhandele und mißbrauche nie ein Tier!« -- Tierrechtsbildung -- Speziesismus (v)erlernen: Haltungsgenesen und -transformationen gegenüber Tieren -- What art can do is »to reconnect us with the world |

of animals« -- Texttiere aus Fleisch und Blut - Critical Animal Studies im Deutschunterricht -- Mit anderen Tieren leben -- Die Rolle der Sprache im Mensch-Tier Verhältnis unter besonderer Berücksichtigung des Bildungsbereichs -- When Controversies Flare Up, Matters-of-Fact Become Matters-of-Concern -- Mind the Gap! Die Kluft zwischen Recht und Wirklichkeit im Tierschutzrecht analysieren und überwinden -- Anderen Tieren gerecht werden -- Interanimalität - Zur Ambivalenz von Religion für ein antispeziesistisches Lernen -- Interspezies Lernen - Einblicke in die Praxis -- Tierschutzerziehung im Biologieunterricht -- Tierschutz und Tierrechte im Unterricht -- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Tierschutz- und Tierrechtsfragen haben mittlerweile die Lehrpläne, Tagesordnungen und Schwerpunktsetzungen der unterschiedlichsten Bildungseinrichtungen und -initiativen erreicht. Deren Akteur*innen stehen vor der Herausforderung, die Relevanz von Tierethik und Tierrechten nicht nur der Sache nach darzulegen, sondern auch deren Vermittlung zu konzeptualisieren: Wie können tierschutz- und tierrechtsbezogene Bildungsprozesse gestaltet werden? Die Beiträger*innen des Bandes diskutieren dazu bildungstheoretische Grundlinien ihrer jeweiligen Fächer für ein Lernen, das konsequent speziesübergreifend gedacht ist und also von einem Standpunkt des Menschen »Inter-Spezies« ausgeht.
