

1. Record Nr.	UNISA996427547903316
Autore	HAMMOND, Henry <1605-1660.>
Titolo	An account of Mr. Cawdry's Triplex diatribe concerning superstition, vvil-worship, and Christmass festivall / By H. Hammond D.D
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed by J. Flesher, for Richard Royston at the Angel in Ivy lane., 1655
Descrizione fisica	[16], 295, [1] p
Soggetti	Superstizione
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	<p>Testo elettronico (PDF) (Riproduzione dell'originale nella Harvard University Library)</p> <p>Una ristampa, con frontespizio annullato, dell'edizione con il nome di Richard Davis in stampatello.</p> <p>Annotazione sulla copia Thomason: "8 maggio".</p> <p>Riproduzione dell'originale nella British Library</p>

2. Record Nr.	UNINA9910563083603321
Autore	Arce Cabrera Ángela María
Titolo	Las horas creciendo contigo : Discursos de un grupo de adolescentes sobre la naturalización de la violencia en la vida cotidiana de una institución educativ
Pubbl/distr/stampa	Universidad Santiago de Cali, 2017
Descrizione fisica	1 electronic resource (130 p.)
Disciplina	371.782
Soggetti	Violence in society
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Históricamente, educación es fundamento y apropiación cultural del mundo, como también, tiempo vivido en el porvenir de la naturaleza humana. Con ella, se forman y se diferencian las relaciones interpersonales y las condiciones en las que es expresado el lenguaje en comunidad. Desde esta perspectiva, se puede considerar el concepto de educación concebido etimológicamente por los griegos bajo el vocablo phyō derivado de verbo physis que significa llegar a ser, producir engendrar o hacer crecer. Asimismo, bajo este rótulo, se hace evidente la afinidad establecida entre physis y paideia, devenidas educación y saber, y en tanto, saber es condición que se hace humanidad y educación, institución se vuelve pedagogía en torno al fundamento del ser que, en sí misma, se puede implementar como criterio para el deber ser. En estas relaciones, se expone además el logos como dispositivo de pensamiento en el sistema educativo, con el que, también se puede determinar el discurso que se halla vinculado tanto al fundamento intersubjetivo como a la forma de representación en los adolescentes que, con frecuencia, se hace impronta lingüística capaz de ocasionar formas de representación y percepción simbólica, las cuales constituyen mediante el propio discurso el sistema de significación que le confieren a través de su propio comportamiento las diferentes actividades y escenarios de la realidad</p>

3. Record Nr.	UNIORUON00070020
Autore	BLOCH, Maurice
Titolo	Prey into hunter : the politics of religious experience / Maurice Bloch
Pubbl/distr/stampa	Cambridge [etc.], : Cambridge University, 1992
ISBN	05-214-2312-0
Descrizione fisica	xiii, 117 p. ; 23 cm
Disciplina	291.34
Soggetti	RELIGIONE E CIVILTA' SACRIFICI Violenza - Aspetti religiosi
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia