

1. Record Nr.	UNISA996410950003316
Autore	YIP, Virginia <1962->
Titolo	The bilingual child : early development and language contact / Virginia Yip, Stephen Matthews
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, U.K. ; New York, : Cambridge University Press, 2007
ISBN	0-521-83617-4
Descrizione fisica	Testo elettronico (PDF) (XXIII,295 p.)
Collana	Cambridge approaches to language contact
Altri autori (Persone)	MATTHEWS, Stephen <1963->
Disciplina	404.2083
Soggetti	Bambini - Bilinguismo
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Risorsa elettronica
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Esamina il primo sviluppo linguistico dei bambini bilingue in inglese e cantonese. Come fa un bambino a diventare bilingue? La risposta a questa domanda intrigante rimane in gran parte un mistero, anche perché è stata oggetto di ricerche molto meno estese rispetto al processo di padronanza di una prima lingua. Attingendo a nuovi studi su bambini esposti a due lingue dalla nascita (inglese e cantonese), questo libro dimostra come il bilinguismo infantile si sviluppi naturalmente in risposta alle due lingue nell'ambiente dei bambini. Sebbene il profilo di ogni bambino bilingue sia unico, i bambini studiati hanno dimostrato di svilupparsi in modo molto diverso dai bambini monolingue. Gli autori dimostrano interazioni significative tra lo sviluppo della grammatica dei bambini, nonché l'importante ruolo svolto dal predominio della lingua nel loro sviluppo bilingue. Basato su ricerche originali e utilizzando i risultati del più ampio corpus multimediale bilingue disponibile, il libro sarà accolto favorevolmente da studenti e studiosi che lavorano nell'acquisizione del linguaggio dei bambini, nel bilinguismo e nel contatto linguisti