

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNISA996407849503316  |
| Autore                  | FERGUSON, Ann   |
| Titolo                  | Bad boys : public schools in the making of black masculinity / Ann Ferguson   |
| Pubbl/distr/stampa      | Ann Arbor, Michigan, : University of Michigan Press, 2000   |
| ISBN                    | 0-472-08849-1   |
| Descrizione fisica      | Testo elettronico (PDF) (256 p.)  |
| Collana                 | Law, Meaning and Violence   |
| Disciplina              | 371.82996073  |
| Soggetti                | Giovani afroamericani - Educazione  |
| Lingua di pubblicazione | Inglese   |
| Formato                 | Risorsa elettronica   |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Sommario/riassunto      | <p>Le statistiche mostrano che i maschi neri stanno finendo nei guai in modo sproporzionato e vengono sospesi dai sistemi scolastici della nazione. Basato su tre anni di ricerca sull'osservazione partecipante in una scuola elementare, Bad Boys offre un resoconto ricco di dettagli delle interazioni quotidiane tra insegnanti e studenti per comprendere questo grave problema. Ann Arnett Ferguson dimostra come un gruppo di maschi di undici e dodici anni venga identificato dal personale scolastico come "destinato alla prigione" e come i giovani costruiscono un senso di sé in tali circostanze avverse. L'autore si concentra sulla prospettiva e le voci dei ragazzi afroamericani pre-adolescenti. Come ci si sente ad essere etichettati come "irrecuperabili" dal proprio insegnante? Come si fa a sopportare la scuola quando gli educatori predicono il proprio futuro come "una cella di prigione con il tuo nome sopra?" Attraverso le interviste e la partecipazione con questi giovani in aule, parchi giochi, cinema e sale giochi, l'autore esplora cosa significa "mettersi nei guai" per i ragazzi stessi. Sostiene che invece di interiorizzare semplicemente queste etichette, i ragazzi guardano in modo critico alla scuola mentre discutono e valutano il significato e la motivazione dietro le etichette che sono state loro associate. Completando il punto di vista dei ragazzi con interviste con insegnanti, presidi, ufficiali marini e parenti degli studenti, l'autore costruisce un quadro inquietante di come le convinzioni degli educatori in una "differenza naturale" di bambini neri e "l'inclinazione criminale" dei neri</p> |

i maschi danno forma a decisioni che individuano in modo sproporzionato i maschi neri come "a rischio" di fallimento e punizione. Bad Boysis è una potente sfida alle opinioni prevalenti sul problema dei maschi neri nelle nostre scuole odierne. Sarà interessante per gli educatori, i genitori e i giovani, e per tutti i professionisti e gli studenti nei campi degli studi afroamericani, degli studi sull'infanzia, degli studi di genere, degli studi sui minori, del lavoro sociale e della sociologia, nonché a chiunque sia interessato sul modo in cui le nostre scuole stanno plasmando la prossima generazione di ragazzi afroamericani.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910463951403321   |
| Autore                  | Chatterjee Samprit  |
| Titolo                  | Regression analysis by example / / Samprit Chatterjee, Ali S. Hadi  |
| Pubbl/distr/stampa      | Hoboken, New Jersey : , : Wiley, , 2012<br>©2012  |
| ISBN                    | 1-119-12273-2<br>1-118-45624-6  |
| Edizione                | [Fifth edition.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (734 p.)  |
| Collana                 | Wiley Series in Probability and Statistics  |
| Disciplina              | 519.5/36  |
| Soggetti                | Regression analysis<br>Electronic books.  |
| Lingua di pubblicazione | Inglese   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Note generali           | Description based upon print version of record.   |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references and index.  |
| Nota di contenuto       | Cover; Half Title page; Title page; Copyright page; Dedication; Preface; Chapter 1: Introduction; 1.1 What Is Regression Analysis?; 1.2 Publicly Available Data Sets; 1.3 Selected Applications of Regression Analysis; 1.4 Steps in Regression Analysis; 1.5 Scope And Organization of the Book; Exercises; Chapter 2: Simple Linear Regression; 2.1 Introduction; 2.2 Covariance and Correlation Coefficient; 2.3 Example: Computer Repair Data; 2.4 The Simple Linear Regression Model; 2.5 Parameter Estimation; 2.6 Tests of Hypotheses; 2.7 Confidence Intervals; 2.8 Predictions<br>2.9 Measuring the Quality of Fit2.10 Regression Line Through the |

Origin; 2.11 Trivial Regression Models; 2.12 Bibliographic Notes; Exercises; Chapter 3: Multiple Linear Regression; 3.1 Introduction; 3.2 Description of the Data and Model; 3.3 Example: Supervisor Performance Data; 3.4 Parameter Estimation; 3.5 Interpretations of Regression Coefficients; 3.6 Centering and Scaling; 3.7 Properties of the Least Squares Estimators; 3.8 Multiple Correlation Coefficient; 3.9 Inference for Individual Regression Coefficients; 3.10 Tests of Hypotheses in a Linear Model; 3.11 Predictions; 3.12 Summary Exercises Appendix: Multiple Regression in Matrix Notation; Chapter 4: Regression Diagnostics: Detection of Model Violations; 4.1 Introduction; 4.2 The Standard Regression Assumptions; 4.3 Various Types of Residuals; 4.4 Graphical Methods; 4.5 Graphs Before Fitting a Model; 4.6 Graphs After Fitting a Model; 4.7 Checking Linearity and Normality Assumptions; 4.8 Leverage, Influence, and Outliers; 4.9 Measures of Influence; 4.10 The Potential-Residual Plot; 4.11 What to Do with the Outliers?; 4.12 Role of Variables in a Regression Equation; 4.13 Effects of an Additional Predictor

4.14 Robust Regression Exercises; Chapter 5: Qualitative Variables as Predictors; 5.1 Introduction; 5.2 Salary Survey Data; 5.3 Interaction Variables; 5.4 Systems of Regression Equations: Comparing Two Groups; 5.5 Other Applications of Indicator Variables; 5.6 Seasonality; 5.7 Stability of Regression Parameters Over Time; Exercises; Chapter 6: Transformation of Variables; 6.1 Introduction; 6.2 Transformations to Achieve Linearity; 6.3 Bacteria Deaths Due to X-Ray Radiation; 6.4 Transformations to Stabilize Variance; 6.5 Detection of Heteroscedastic Errors; 6.6 Removal of Heteroscedasticity

6.7 Weighted Least Squares 6.8 Logarithmic Transformation of Data; 6.9 Power Transformation; 6.10 Summary; Exercises; Chapter 7: Weighted Least Squares; 7.1 Introduction; 7.2 Heteroscedastic Models; 7.3 Two-Stage Estimation; 7.4 Education Expenditure Data; 7.5 Fitting a Dose-Response Relationship Curve; Exercises; Chapter 8: the Problem of Correlated Errors; 8.1 Introduction: Autocorrelation; 8.2 Consumer Expenditure and Money Stock; 8.3 Durbin-Watson Statistic; 8.4 Removal of Autocorrelation by Transformation; 8.5 Iterative Estimation with Autocorrelated Errors

8.6 Autocorrelation and Missing Variables

---

#### Sommario/riassunto

Praise for the Fourth Edition: ""This book is . . . an excellent source of examples for regression analysis. It has been and still is readily readable and understandable." -Journal of the American Statistical Association Regression analysis is a conceptually simple method for investigating relationships among variables. Carrying out a successful application of regression analysis, however, requires a balance of theoretical results, empirical rules, and subjective judgment. Regression Analysis by Example, Fifth Edition has been expanded

---