

1. Record Nr.	UNISA996396784003316
Autore	Glanvill Joseph <1636-1680.>
Titolo	An earnest invitation to the Sacrament of the Lord's Supper [[electronic resource] /] / by Jos. Glanvill .
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed for John Baker ..., 1680
Edizione	[The fourth edition, with additions of prayers, &c.]
Descrizione fisica	[10], 151, [5] p
Soggetti	Lord's Supper
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Advertisement: p. [1]-[5] at end. Reproduction of original in Huntington Library.
Sommario/riassunto	eebo-0113

2. Record Nr.	UNINA9910557882803321
Autore	Straka Ondej
Titolo	Jak mit metakognici (nejen) u nadaných dtí / Ondej Straka
Pubbl/distr/stampa	Brno [Czech Republic], : Masarykova univerzita nakladatelství, 2021
ISBN	80-210-9905-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (97 p.)
Soggetti	Education School education Cognitive psychology Methodology and research technology Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Ceco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Collezione
Nota di contenuto	Intro -- OBSAH -- ÚVOD -- VYMEZENÍ METAKOGNICE -- METAKOGNICE A MIMOÁDNÉ NADÁNÍ -- ZÁKLADNÍ ROZDLENÍ METOD PRO ZJIŠOVÁNÍ METAKOGNICE -- ON-LINE METODY -- Analýza TAP -- Analýza postup registrovaných pomocí počítače -- Sledování oních pohyb (eye-tracking) -- OFF-LINE METODY -- Dotazníky a posuzovací škály -- Metakognitivní interview -- Metoda stimulovaného vybavení -- SPECIFIKA MENÍ METAKOGNITIVNÍHO MONITOROVÁNÍ OBTÍŽNOSTI ÚLOHY -- MÍRY ABSOLUTNÍ PESNOSTI -- Index absolutní pesnosti -- Index kalibrace s rozdělením posuzovací škály do kategorií -- Bias index -- Indexy používané při práci s kategoriickými druhy metakognitivních odhad -- Prostý koeficient shody (simple matching coefficient) -- Hamannv koeficient -- MÍRY RELATIVNÍ PESNOSTI -- Pearsonv korelaní koeficient -- Index rozlišení -- Koeficient gamma -- Porovnání Hamannova koeficientu a koeficientu gamma -- METRIKY Z ALOŽENÉ NA TEORII DETEKCE SIGNÁLU -- AUROC2 -- Meta-d' -- ZÁVREM -- SUMMARY -- LITERATURA.
Sommario/riassunto	The publication deals with the topic of measuring metacognition, with special emphasis on a specific group of intellectually gifted children. It briefly presents the construct of metacognition itself, its relation to

intellectual giftedness, together with a taxonomy of metacognitive phenomena. Next, the most important methods developed to assess metacognition are discussed and critically appraised. The monography covers both the methods, in which the data are registered during the execution of the stimulus task (on-line methods), and the methods, where the data are recorded with some time lag (off-line methods). The most extensive part of the publication is devoted to the topic of various measures, used to express the level of metacognitive monitoring.
