

1. Record Nr.	UNISA996395688803316
Titolo	A helpe to discourse. Or, A misselany of merriment [[electronic resource]] : Consisting of witty philosophicall, and astronomicall questions and ansvers. As also, of epigrams, epitaphs, riddles, and iests. Together with The country-mans counsellour, next his yearely oracle or prognostication to consult with. Contayning diuers necessary rules and obseruations, of much vse and consequence being knowne
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed by G. Eld, for Leonard Becket, and are to be sould at his shop in the Temple, neare the church, 1623
Edizione	[Now the fift time published, and much inlarged by the former authors, W.B. and E.P.]
Descrizione fisica	[12], 312 p
Soggetti	Epigrams - 17th century
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	<p>Often attributed to William Basse, Edward Phillips or Edward Pond; this attribution, however, is doubtful.</p> <p>I5r is a separate title page, reading: The country-mans counsellor. Or necessary addition to his yearely oracle, or prognostication. Calculated by art, as a tutor for their helpe, that otherwise buy more then they vnderstand. ..</p> <p>L3r is a separate title page, reading: Sphinx and Oedipus. Yet further propounding and dissolving of riddles. Or, A supplement, or new supply of additions, pertinent to this former misselany, or helpe to discourse.</p> <p>Identified as STC 1549a on UMI microfilm reel 562.</p> <p>Reproduction of the original in the Folger Shakespeare Library.</p>
Sommario/riassunto	eebo-0055

2. Record Nr.	UNINA9910820226003321
Autore	Canada Commission de vérité et réconciliation du
Titolo	Pensionnats du Canada : les sequelles : rapport final de la Commission de verite et reconciliation du Canada
Pubbl/distr/stampa	Montreal, Quebec : , : McGill-Queen's University Press, , 2015 ©2015
ISBN	0-7735-9841-3
Descrizione fisica	1 online resource (475 p.)
Collana	Pensionnats du Canada ; ; Volume 5
Disciplina	971.00497
Soggetti	Indians of North America - Residential schools - Canada Indians of North America - Education - Canada Indians of North America - Government relations - Canada Indians of North America - Social conditions - Canada Indians of North America - History - Canada Native peoples - Residential schools - Canada Native peoples - Education - Canada Native peoples - Government relations - Canada Native peoples - Social conditions - Canada Native peoples - History - Canada Abuse Alcoholism Canada Child Child abuse Children's rights Convention on the rights of the child Culture Directive (european union) Discrimination
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.

[Nota di contenuto](#)

Front Matter -- Table des matières -- Introduction -- La protection de l'enfance : un système en crise -- L'échec de l'éducation -- «J'ai perdu ma langue» : L'érosion de la langue et de la culture -- Une attaque contre la santé des Autochtones : les marques et les souvenirs -- Un déni de justice -- Appels à l'action -- Notes -- Bibliographie -- Index

[Sommario/riassunto](#)

Entre 1867 et 2000, le gouvernement canadien a placé plus de 150 000 enfants autochtones dans des pensionnats d'un bout à l'autre du pays. Les autorités gouvernementales et les missionnaires étaient d'avis qu' afin de « civiliser et de christianiser » les enfants autochtones, il fallait les éloigner de leurs parents et de leur communauté d'origine respective. La vie de ces enfants au pensionnat était empreinte de solitude et d'exclusion. La discipline y était stricte et le déroulement du "idien, lui, fortement régenté. Les langues et les cultures autochtones étaient dénigrées et réprimées. L'éducation et la formation technique prenaient trop souvent la forme de corvées et de tâches ménagères assurant l'autonomie des pensionnats. La négligence à l'égard des enfants fut institutionnalisée et le manque de supervision donna lieu à des situations où les élèves furent victimes de sévices physiques et sexuels. Une poursuite judiciaire déposée par les anciens pensionnaires a mené, en 2008, à la mise sur pied de la Commission de vérité et réconciliation du Canada. Étant l'aboutissement de plus de six ans de recherche, le rapport final de la Commission présente l'histoire des pensionnats ainsi que leur héritage, et trace la voie de la réconciliation.

Pensionnats du Canada : Les séquelles décrivent ce que le Canada doit faire s'il veut surmonter les séquelles tragiques de l'existence des pensionnats et prendre la voie de la réconciliation avec les premiers peuples du pays. Pendant plus de 125 ans, les enfants autochtones ont souffert de mauvais traitements et de négligence dans des pensionnats dirigés par le gouvernement du Canada et les autorités religieuses. Arrachés à leur famille et leur communauté respective, ils ont été enfermés dans d'immenses établissements, un cadre effrayant où ils étaient déconnectés de leur culture et punis lorsqu'ils parlaient leur langue maternelle. Des maladies infectieuses ont coûté la vie à de nombreux élèves et ceux qui ont survécu l'ont fait dans des conditions pénibles et débilitantes. Dans la plupart des pensionnats du Canada, la compassion et l'éducation étaient des denrées rares. Bien que le Canada ait présenté des excuses officielles pour le système de pensionnats et dédommagé ses survivants, les séquelles dommageables de ces établissements sont encore perceptibles aujourd'hui. Ce volume porte sur l'ombre projetée par les pensionnats sur l'existence des Canadiens autochtones, plus susceptibles que le reste de la population canadienne de vivre dans la pauvreté, d'être en mauvaise santé et de mourir plus jeunes, plus susceptibles aussi de se faire retirer leurs enfants et de connaître la vie en prison. C'est aussi dans les pensionnats que résident les causes de la disparition de nombreuses langues autochtones et de l'érosion des traditions culturelles.