

1. Record Nr.	UNISA996395225903316
Titolo	The tryal of Mr. Shadrach Cook, late curate of Islington at the Old-Baily, at the sessions of goal-delivery there held, the 17th. day of October, 1693 [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed for Richard Baldwin, near the Oxford-Arms in Warwick Lane, 1693
Descrizione fisica	1 sheet ([2] p.)
Soggetti	Trials (Forgery) - England Broadsides 17th century.England
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Caption title. Imprint taken from colophon. Text printed in two columns. Imperfect: print show-through with some loss of text. Reproduction of original in: Folger Shakespeare Library.
Sommario/riassunto	eebo-0055

2. Record Nr.	UNINA9911047929003321
Autore	Rohs Matthias
Titolo	Professuren der Erwachsenenbildung : Forschungsbefunde zur disziplinären Entwicklung / Matthias Rohs, Malte Ebner von Eschenbach, Sophie Lacher, Jonas Großmann, Jan May, Elke Gruber, Carina Klement, Katrin Kraus
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2026
ISBN	3-7815-6207-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (270 p.)
Collana	klinkhardt forschung. Beiträge zur internationalen, interkulturellen, politischen und historischen Erwachsenenbildung
Soggetti	Erwachsenenbildung Weiterbildung Lebenslanges Lernen Disziplin Professor Lehrstuhl Professur Hochschule Universität
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Das SEPE-Projekt – Systematische Erfassung von Professuren der Erwachsenenbildung – wirft erstmals einen empirisch fundierten Blick auf die Entwicklung der Erwachsenenbildungswissenschaft im deutschsprachigen Raum. Auf Basis umfassender Recherchen zu Professuren in Deutschland, Österreich und der Schweiz seit 1945 analysiert das Projekt strukturelle Entwicklungen, regionale Schwerpunkte, Karriereverläufe und institutionelle Dynamiken. Die im Professor:innen-Atlas Erwachsenenbildung (PAEB) gesammelten Daten geben detaillierte Einblicke in Denominationen, Geschlechterverhältnisse, Qualifikationswege und Mobilitätsmuster von

Professor:innen der Erwachsenenbildung und eröffnen neue Perspektiven auf Netzwerke und disziplinäre Formationsprozesse. Das Buch liefert damit nicht nur ein bislang fehlendes Fundament für die disziplingeschichtliche Forschung, sondern lädt auch dazu ein, die Rolle von Professuren als strukturprägende Akteure in der Wissenschaft neu zu denken. Ein Grundlagenwerk für alle, die sich mit Erwachsenenbildung, Hochschulforschung oder Wissenschaftsgeschichte befassen.
