

1. Record Nr.	UNISA996394550803316
Autore	Mackaile Matthew <fl. 1657-1696.>
Titolo	Terræ prodromus theoreticus. Containing, a short account of, Moses philosophizans. Or, The old (yet new) and true, scripture theory of the earth : In two parts. Or, a new system, of the order and gradation, in the world's creation, by way of animadversions, upon Mr. Thomas Burnet's Thoery [sic], of his imaginary earth. &c. By Matthew Mackaile, chirurgo-medicine
Pubbl/distr/stampa	Aberdeen, : printed, by Iohn Forbes. For George Mosman, bookseller, in the Parliament Closs, at Edinburgh, 1691
Descrizione fisica	[8], 60 p
Soggetti	Creation Earth (Planet) Early works to 1800
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Reproduction of the original in the Henry E. Huntington Library and Art Gallery.
Sommario/riassunto	eebo-0113

2. Record Nr.	UNINA9910842032603321
Titolo	Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung / Ulrike Graf, Telse Iwers, Nils Altner, Katja Staudinger
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2024
ISBN	3-7815-6073-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (215 p.)
Collana	Schriftenreihe zur Humanistischen Pädagogik und Psychologie
Soggetti	Digitalisierung Persönlichkeitsbildung Transformation Humanistische Pädagogik Ressourcenorientierung Pädagogische Psychologie Demokratiebildung Adoleszenz Lehrpersonenbildung Lehrerbildung Professionalisierung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Ulrike Graf, Telse Iwers, Nils Altner und Katja Staudinger Einleitung: Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung ..... 7 Teil I: Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung – theoretische Zugänge Karl-Oswald Bauer Entleiblichung und digitalisierte Selbstdarstellung. Das Selbst in schwierigen Zeiten ..... 21 Julia Lipkina Authentische Selbstinszenierung oder monadische Existenz? Bildungsprozesse in digitalen Konferenzen ..... 33 Thomas Vogel Lifelogging – Persönlichkeitsbildung zwischen Autonomie und Heteronomie ..... 42 Ingrid Busch Persönlichkeitsbildung und Weisheit – Zusammenhänge,

Konsequenzen, Potenziale	55
Teil II: Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung – aktuelle Forschungsfelder Christin Reisenhofer und Andreas Gruber „Für mich ist Computerspielen gerade einfach ein sehr, sehr großer Teil von meinem Leben.“ – Eine qualitative Analyse zur persönlichkeitsbildenden Bedeutung des Computerspielens Adoleszenter im Zuge von COVID-19	67
Telse A. Iwers und Merve Yilmaz Internationalisierung durch Digitalisierung: Chancen und Herausforderungen eines digitalisierten internationalen Austauschprojekts für die Persönlichkeitsbildung	78
Benjamin Streit und Paula Bleckmann Ganzheitliche Medienbildung an reformpädagogischen Bildungseinrichtungen? Einblicke in die MünDig-Studien I & II	90
Dominik Weghaupt Der achtsamkeitsbasierte Ansatz in der ersten Phase der Lehrpersonenbildung. Phänomenologische Beschreibung einer Pädagogik der Achtsamkeit	112
Sarah Abu-El-Ouf Die Corona-Krise aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarfen – Einblicke in deren lebensweltliche Erfahrung durch ein Photovoice-Projekt	124
Nils Altner und Jasmin Friedrich Achtsamkeitsbasierte Persönlichkeitsbildung in der Schule zur Stärkung von suchtpreventiven und pro-demokratischen Lebenskompetenzen	134
Teil III: Persönlichkeitsbildung in Zeiten von Digitalisierung – Projekte in allgemeinen und professionalisierungsbezogenen Bildungsinstitutionen Nikola Dicke „Roots and Wings“ – Projektarbeit im Kunstunterricht zur ästhetischen Persönlichkeitsbildung in der Postdigitalität	155
Doris Meißner Achtsamkeit in der Lehrkräftebildung: Das Potenzial eines Online-Achtsamkeitstrainings für die Persönlichkeitsentwicklung	168
Yvette Völschow und Julia-Nadine Warrelmann Zwischen Persönlichkeitsbildung und Digitalisierung: Optionen und Grenzen elektronischer Portfolioarbeit zur Reflexionsunterstützung im Lehramtsstudium	178
Ulrike Graf und Johanna Pohlmann Lassen sich Selbst-Reflexion und Selbst-Mitgefühl in diversen – analogen, hybriden, digitalen – Lern- und Beziehungsräumen entwickeln und stärken? Interview mit Johanna Pohlmann, geführt von Ulrike Graf	187
Sabine Hafner Sportlehramtsstudierende joggen gegen den Corona-Blues! Effekte auf das körperliche und psychosoziale Befinden in Zeiten von Digitalisierung	201
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	213

---

## Sommario/riassunto

Die Artikel in diesem neuen Band der Schriftenreihe zur Humanistischen Pädagogik und Psychologie leuchten in humanistisch-pädagogisch begründeter Ressourcenorientierung Möglichkeiten und Chancen im Verhältnis von Persönlichkeitsbildung und Digitalisierung aus. In theoretischen, empirischen, konzeptionellen und praxisbezogenen Perspektiven werden dabei Spannungslagen sowie Begrenzungen entlang von Themen wie dem Innovationspotenzial für die Gestaltung des eigenen Lebens und professioneller pädagogischer Räume oder Dynamiken verselbstständigter Algorithmen reflektiert. Dass diese Aspekte nur mit Sinn- und Wertreflexionen bezüglich Autonomie, Interaktionsgestaltung, Gerechtigkeit und Demokratie diskutiert werden können, greifen die Beiträge ebenfalls auf.

---

3. Record Nr.	UNINA9911070621803321
Autore	Hoggett Richard
Titolo	The Anglo-Saxon Agricultural Revolution in Norfolk : Proceedings of a Conference to Mark the 25th Anniversary of the Sedgeford Historical and Archaeological Research Project
Pubbl/distr/stampa	Bicester : , : Archaeopress, , 2025 ©2025
ISBN	1-80583-073-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (204 pages)
Altri autori (Persone)	FaulknerNeil
Disciplina	942.61015
Soggetti	History / Europe / Great Britain / Middle Ages (449-1066) History
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Title Page -- Copyright Page -- Contents Page -- List of Contributors -- List of Sponsors -- Introduction -- Richard Hoggett -- Neil Faulkner: A Tribute -- with contributions from Keith Robinson, Tiggy Harris, Eleanor Blakelock, Gareth Davies, Andrea Beckham, John Jolleys and Jeffrey Bonas -- Part I: Anglo-Saxon Sedgeford -- An Archaeological and Archaeobotanical investigation into the Anglo-Saxon Malting complex at Sedgeford -- Eleanor Blakelock and Hannah Caroe -- The Sedgeford Landscape in the 'Long 8th Century' -- John Jolleys, Brian Fraser, David Wood and Kathryn Olliana -- Part II: Anglo-Saxon East Anglia -- West Norfolk in the Middle Anglo-Saxon Period: 25 Years of Changing Approaches and Perceptions -- Gareth Davies -- Slow Wheel Revolution: Ipswich Ware in the East Anglian Landscape -- Sue Anderson -- Part III: The Anglo-Saxon Economy -- The Animal Economy: A Zooarchaeological Perspective on Agriculture and Trade in Anglo-Saxon England -- Matilda Holmes and Helena Hamerow -- The Political Economy of Middle Anglo-Saxon England: A Hypothetical Model -- Neil Faulkner†.
Sommario/riassunto	This volume brings together insights from a 2020 conference celebrating 25 years of archaeological work at Sedgeford. Exploring life in the 'long 8th century', it highlights new perspectives on agriculture,

estate development, trade, and society in Middle Anglo-Saxon Norfolk  
and its wider European context.

---