

1. Record Nr.	UNISA996392526303316
Autore	Wharton George, Sir, <1617-1681.>
Titolo	Grand Pluto's progresse through Great Britaine, and Ireland [[electronic resource]] : Being a diarie, or exact iournall of all his observations during the time of his walking to and fro in the said kingdomes. Found on Dunsmore Heath, and translated out of infernall characters into English verse / By G.W. alias Philoparthen Esdras
Pubbl/distr/stampa	[London, : s.n.], Printed in the yeere 1647
Descrizione fisica	[4], 16 p. : ill
Soggetti	Satire, English - 17th century Great Britain History Civil War, 1642-1649 Poetry Early works to 1800
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	G.W. = Sir George Wharton. Place of publication from Wing. A1v = a woodcut frontispiece with verse caption. In verse. Annotation on Thomason copy: "Septemb: 2d". Reproduction of the original in the British Library.
Sommario/riassunto	eebo-0018

2. Record Nr.	UNINA9910341147403321
Autore	Andréo Christophe
Titolo	Déviance scolaire et contrôle social : Une ethnographie desjeunes à l'école / / Christophe Andréo
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019
ISBN	2-7574-2254-5
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Disciplina	371.50944/912
Soggetti	School discipline - France - Marseille Deviant behavior - France - Marseille Trade schools - France - Marseille
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Comment, dans un contexte marqué par la volonté politique de démocratiser les études, le Lycée Professionnel gère-t-il les élèves qu'il accueille ? Comment ces jeunes vivent-ils, dans leur diversité, leur scolarisation en Lycée Professionnel ? À partir d'une enquête par observation participante menée dans un lycée marseillais, l'auteur propose une étude en profondeur de la vie dans un établissement ordinaire dont il nous livre d'importantes clés de compréhension : le problème du respect de l'ordre scolaire et la délégation de la tâche de filtrer et de contrôler les perturbateurs à de jeunes précaires interchangeables ; les intérêts divergents qui opposent jeunes et adultes chargés de les instruire et de les encadrer ; la manière dont les différences - d'âge, de filière d'étude, de sexe - entre jeunes produisent des comportements contrastés. Cette recherche restitue une expérience sociale et sociologique vivante et originale, vécue par le chercheur, qui repose sur l'analyse des interactions et des situations qu'il a pu observer. Portant un regard neuf sur la déviance et l'ordre scolaire, ce livre met ainsi en évidence les importants compromis que l'institution scolaire concède pour satisfaire les apparences de sa mission dans un contexte de transformation des publics de l'enseignement professionnel.

