

1. Record Nr.	UNISA996390994003316
Autore	Bayly Lewis <d. 1631.>
Titolo	The practise of pietie [[electronic resource]] : Directing a Christian how to walke that he may please God. The twelueth edition. Profitably amplified by the author
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed [by Felix Kingston] for Iohn Hodgetts, 1620
Descrizione fisica	[24], 769, 768-814 p
Soggetti	Christian life
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	An edition of: Bayly, Lewis. The practice of pietie. Dedication signed: Levves Bayly. Printer's name from STC. The first leaf is blank. Reproduction of the original in the Folger Shakespeare Library.
Sommario/riassunto	eebo-0055

2. Record Nr.	UNINA9910326243303321
Autore	Messineo Dominique
Titolo	Jeunesse irrégulière : Moralisation, correction et tutelle judiciaire au XIXe siècle / / Dominique Messineo
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2019
ISBN	2-7535-6062-5
Descrizione fisica	1 online resource (392 p.)
Soggetti	History Criminology & Penology jeunesse éducation correctionnelle loi
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Comment à partir de l'émergence de la réforme pénitentiaire en 1830 et jusqu'au vote de la loi sur les tribunaux pour enfants et adolescents de 1912, des moyens contraignants de correction, de rééducation et d'assistance à l'égard des mineurs ont été justifiés, mis en place et ont fonctionné ? Revenir sur les traces de l'éducation correctionnelle, de sa jeunesse coupable, malheureuse et irrégulière consistera à décrire et à expliquer les rouages juridiques et administratifs au cœur du régime spécifique de répression des infractions de la jeunesse. L'éducation correctionnelle se présente, alors, comme un cas limite de la répression préfigurant l'évolution du droit pénal vers un système de défense sociale et de prévention des comportements irréguliers porteurs de désordre, de troubles et d'une délinquance d'habitude. Héritière des anciennes mesures de police propres au pouvoir royal, l'éducation correctionnelle se transforme, à mesure qu'elle se confronte à une population d'enfants urbains, misérables et pitoyables, en un dispositif individualisé de surveillance et de bienveillance qui construit à partir du foisonnement des sciences sociales de la fin du XIXe siècle les savoirs, les discours, les pratiques administratives et judiciaires permettant

d'agir efficacement à l'encontre d'une jeunesse socialement inadaptée. Ce faisant, le Code pénal de 1810, progressivement amendé par des lois et des pratiques administratives innovantes, rejettéra le jeune hors du domaine des sanctions tout en le maintenant dans l'auréole d'un nouveau pouvoir répressif fondé sur un juridisme pénal ayant la particularité de s'en défendre.
