

1. Record Nr.	UNISA996390365203316
Autore	Henderson Alexander <1583?-1646.>
Titolo	A sermon preached to the honourable House of Commons, at their late solemne fast, Wednesday, December 27. 1643 [[electronic resource] /] / By Alexander Henderson, minister at Edenbrugh. Published by order of the House
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed for Robert Bostock, dwelling at the signe of the Kings-head in Pauls Churchyard, 1644
Descrizione fisica	[4], 36 p
Soggetti	Fast-day sermons - 17th century Sermons, English - 17th century
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Annotation on Thomason copy: "Jan: 12th 1643". Reproduction of the original in the British Library.
Sommario/riassunto	eebo-0018

2. Record Nr.	UNINA9910413353503321
Titolo	Funktionaler Analphabetismus in Deutschland : Ergebnisse der ersten leo. – Level-One Studie // Anke Grotlüschen, Wibke Riekmann
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2012
ISBN	3-8309-7775-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (300 p.)
Collana	Alphabetisierung und Grundbildung ; 10
Soggetti	Alpha Level Analphabetismus und Migration Geschlecht Alter Lebenssituation Grundbildung Literalität Analphabeten Illetrismus Schriftschwäche Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Level-One Studie (leo.) quantifiziert die Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland. Über sieben Millionen Erwachsene lesen und schreiben so rudimentär, dass sie mit Texten nicht eigenständig umgehen können. Der Ergebnisband versammelt alle bisherigen Analysen einschließlich der methodischen Vorgehensweise der Repräsentativstudie. Er legt Differenzierungen zur Lebenssituation, zur Erwerbstätigkeit, Weiterbildung, Migration, Alter und Geschlecht vor. Hinsichtlich der Kompetenzniveaus (Alpha-Levels), Lebenssituation, Schulerfahrung und Erwerbsstatus werden die Ergebnisse der Adressatenstudie leo. mit der Teilnahmestudie AlphaPanel verglichen. Mit dem Begriff funktionaler Analphabetismus

folgt Leo dem Gedanken des strategischen Essentialismus. Für strategische Belange eignet sich der Begriff, weil er Aufmerksamkeit erzeugt und den horizontalen Zusammenschluss begünstigt. Für pädagogische Belange ist er ungeeignet: Ankündigungstexte kommen gut ohne Defizitbegriffe wie Analphabetismus, Legasthenie, Schwäche oder Behinderung aus.
