

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISA996389754003316 |
| Autore | Robinson Henry <1605?-1664?> |
| Titolo | Liberty of conscience: or The sole means to obtaine peace and truth [[electronic resource]] : Not onely reconciling His Majesty with His subjects, but all Christian states and princes to one another, with the freest passage for the gospel. Very seasonable and necessary in these distracted times, when most men are weary of war, and cannot finde the way to peace |
| Pubbl/distr/stampa | [London?, : s.n.], Printed in the yeare 1643 |
| Descrizione fisica | [10], 62 p |
| Soggetti | Liberty of conscience Freedom of religion |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Attributed to Henry Robinson. Sometimes attributed to William Walwyn; this attribution rejected by McMichael and Taft, <i>The writings of William Walwyn</i> , p.528. Annotation on Thomason copy: "March 24th". Reproduction of the original in the British Library. |
| Sommario/riassunto | eebo-0018 |

| | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910416499003321 |
| Autore | Beller Mara |
| Titolo | L'épistémologie sociale : Une théorie sociale de la connaissance // Alban Bouvier, Bernard Conein |
| Pubbl/distr/stampa | Paris, : Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales, 2019 |
| ISBN | 2-7132-3095-0 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (320 p.) |
| Altri autori (Persone) | BouvierAlban BrabanterPhilippe de ConeinBernard EngelPascal GilbertMargaret KitcherPhilip LivetPierre NicolasDavid OraggiGloria SperberDan StojanovicIsidora ThagardPaul VillanuevaNeftali |
| Soggetti | Social epistemology |
| Lingua di pubblicazione | Francese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | L'épistémologie sociale est une analyse de la dimension sociale de la connaissance. Son point de départ est le constat que bien des phénomènes ne nous sont connus que par l'intermédiaire des autres et donc que la connaissance a non seulement des sources directes, celles auxquelles le sujet a lui-même accès, mais aussi des sources indirectes reposant sur la confiance ou sur l'autorité accordée à autrui. Elle s'intéresse donc aux conditions de la transmission de l'information venant d'autrui, et aux relations de confiance et d'autorité épistémiques, notamment dans le domaine des sciences. Mais ses |

préoccupations sont plus larges et concernent tout ce qui a trait à la dimension sociale de la connaissance: la construction, au cours d'interactions, de justifications recevables ou acceptables; les modes ordinaires de pensée et de raisonnement; ou encore les relations de coopération et de collaboration dans une « communauté épistémique ». De plus elle reprend des questions qui étaient au cœur de la théorie durkeimienne de la connaissance, celle par exemple des croyances collectives, ou l'idée d'un sujet collectif du savoir. Par là elle se rapproche des social studies of science, tout en s'en distinguant par l'adoption d'un point de vue normatif et par le refus du relativisme. Ce volume présente un ensemble de recherches représentatives de ces différentes préoccupations. Elles ont en commun de reconnaître la spécificité de l'idée de normes de la connaissance, et, s'agissant de concevoir la dimension sociale de celle-ci, de se garder des formes radicales de holisme, pour lesquelles les groupes sociaux sont des entités sui generis.

3. Record Nr.

UNINA9910874541103321

Titolo

Arktos : the journal of arctic geosciences

Pubbl/distr/stampa

[Cham, Switzerland] : , : Springer International Publishing, , 2015-

ISSN

2364-9461

Descrizione fisica

1 online resource

Soggetti

Earth sciences - Polar regions
Oceanography - Polar regions
Glaciology
Sedimentology
Earth sciences
Oceanography
Research
Periodicals.
Polar regions Research Periodicals
Polar regions

Lingua di pubblicazione

Inglese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Periodico

Note generali

Refereed/Peer-reviewed