

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNISA996386837403316  |
| Autore                  | Stephens Edward <d. 1706.>  |
| Titolo                  | Popish policies and practices [[electronic resource]] : represented in the histories of the Parisian massacre, gun-powder treason, conspiracies against Queen Elizabeth, and persecutions of the Protestants in France // translated and collected out of the famous Thuanus and other writers of the Roman communion ; with a discourse concerning the original of the powder-plot |
| Pubbl/distr/stampa      | London, : Printed for John Leigh ..., 1674  |
| Descrizione fisica      | [8], 66, [2], 24, [8], 196 p  |
| Soggetti                | Anti-Catholicism<br>Saint Bartholomew's Day, Massacre of, France, 1572<br>Gunpowder Plot, 1605<br>Great Britain History Elizabeth, 1558-1603<br>France History Wars of the Huguenots, 1562-1598   |
| Lingua di pubblicazione | Inglese   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Note generali           | Attributed by Wing to Edward Stephens whose pseudonym was Socrates Christianus.<br>In three parts, each with special t.p. and separate paging.<br>Reproduction of original in the Union Theological Seminary Library, New York.   |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references.  |
| Sommario/riassunto      | eebo-0160   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910413355303321  |
| Autore                  | Beutel Silvia-Iris   |
| Titolo                  | Selbstständigkeit fördern, Verständigung ermöglichen, Lernwege begleiten : Erste Ergebnisse des Teilprojekts „Individuell fördern im Ganztag - Vielfältige Zugänge zum Lernen schaffen“ / / Silvia-Iris Beutel, Birte Glesemann, Inga Wehe, Martin Burghoff, Ferdinand Stebner   |
| Pubbl/distr/stampa      | Münster, : Waxmann, 2015   |
| ISBN                    | 3-8309-8358-1  |
| Edizione                | [1st, New ed.]   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (62 p.)  |
| Collana                 | Ganz In – Materialien für die Praxis   |
| Soggetti                | Ganztagsgymnasium<br>Ganz In<br>individuelle Förderung<br>Schulentwicklung<br>Schulpädagogik   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Sommario/riassunto      | In diesem Band wird die Umsetzung individueller Förderung an Ganztagsgymnasien in NRW in den Blick genommen. Neben theoretischen Überlegungen zur Bedeutung der individuellen Förderung und deren Herausforderung für die Gymnasien stehen Erfahrungen und die im Projekt begleiteten Entwicklungsschritte von sieben Projektschulen im Mittelpunkt. Die Berichte der dargestellten Schulen basieren dabei auch auf Daten aus leitfadengestützten Interviews, die mit den jeweiligen Projektbeteiligten im Sommer 2014 geführt wurden. Zudem werden Materialien, die aus den Vorhaben und Konzepterneuerungen der Schulen resultierten, erläutert und zur Anschauung hinzugefügt. Der Band will mögliche Wege und vielfältige Ansätze der individuellen Förderung aufzeigen, um Schulen darin zu ermutigen, sich auf den Weg der Erneuerung zu begeben, und um heutigen sowie künftigen Schülergenerationen sinnvolle und zukunftsbeständige Bildungserfahrungen zu ermöglichen. |

