

1. Record Nr.	UNINA9910461452203321
Autore	Symonds Craig L.
Titolo	The U.S. Navy : a concise history / / Craig L. Symonds
Pubbl/distr/stampa	New York, NY : , : Oxford University Press, , [2016] ©2016
ISBN	0-19-939496-2 0-19-939495-4
Descrizione fisica	1 online resource (149 p.)
Disciplina	359.00973
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	An ad hoc Navy : The Revolutionary War (1775-1783) -- Establishing an American Navy: The Age of Sail (1783-1809) -- An American Navy confirmed : The War of 1812 -- A constabulary Navy : Pirates, slavers, and Manifest Destiny (1820-1850) -- Steam and iron: The Civil War Navy (1850-1865) -- The doldrums and the new Navy (1865-1900) -- A Navy second to none: The U.S. Navy and World War I (1900-1939) -- The two-ocean Navy: The U.S. Navy in the Second World War (1939-1945) -- Confronting the Soviets: The Cold War Navy (1945-1975) -- The U.S. Navy in the 21st Century.

2. Record Nr.	UNISA996386291003316
Autore	Baxter Richard <1615-1691.>
Titolo	The saints everlasting rest, or, A treatise of the blessed state of the saints in their enjoyment of God in glory [[electronic resource]] : wherein is shewed its excellency and cetainty, the misery of those that lose it, the way to attain it, assurance of it, and how to live in the continual delightful fore-tasts of it, by the help of meditation / / written by the author for his own use, in the time of his languishing, when God took him off from all publick employment, and afterwards preached in his weekly lectures, by Richard Baxter .
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed for Francis Tyton ... and Robert Boulter ..., 1677
Edizione	[The eleventh edition /]
Descrizione fisica	[30], 284, [4], 285-836, [3] p
Soggetti	Heaven Devotional literature, English Future life
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	In four parts, parts 2-4 with special title pages. Part 3 has imprint: Printed by W.R.; part 2 has date: 1676. Includes index. Reproduction of original in Huntington Library.
Sommario/riassunto	eebo-0113

3. Record Nr.	UNINA9910720875203321
Autore	Coggi Cristina
Titolo	Formare i docenti universitari alla didattica e alla valutazione : Temi di approfondimento ed efficacia dei percorsi IRIDI / / Cristina Coggi
Pubbl/distr/stampa	Milano : , : FrancoAngeli, , 2022
Descrizione fisica	1 online resource (383 pages)
Disciplina	378
Soggetti	Education, Higher
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Premessa. Faculty Development in 8 motivi, di Barbara Bruschi pag. 11 -- Introduzione. Formazione alla didattica in Università: istanza inderogabile, di Cristina Coggi" 17 -- I -- IRIDI FULL -- Introduzione. Il percorso IRIDI FULL per docenti in servizio, di Cristina Coggi e Paola Ricchiardi" 23 -- 1. Il docente universitario: efficacia della prestazione a lezione e autoefficacia didattica, di Claudio G. Cortese e Federica Emanuel" 26 -- 2. Modalità e strumenti per la gestione della fase riflessiva nella progettazione a ritroso, di Mario Castoldi" 46 -- 3. Accessibilità e inclusione nei piani strategici degli Atenei. Indirizzi e prospettive, di Marisa Pavone pag. 56 -- 4. Formare alla didattica e alla valutazione i docenti in servizio: un bilancio di cinque edizioni di IRIDI FULL, di Cristina Coggi, Paola Ricchiardi, Federica Emanuel" 70 -- 5. Valutazione e autovalutazione delle pratiche didatticovalutative: un'indagine di follow-up sui corsisti IRIDI, di Roberto Trinchero" 122 -- 6. Le ricadute del corso IRIDI per un giurista privatista (comparatista), di Alberto Gianola" 158 -- II -- IRIDI START Introduzione. Il percorso IRIDI START per ricercatori neo-assunti, di Cristina Coggi e Paola Ricchiardi" 177 -- 7. Insegnare in Università per la qualità dell'apprendimento, di Alessandra La Marca" 181 -- 8. La scheda insegnamento come rispecchiamento e messa alla prova dell'attività didattica. Riflessioni sulla sperimentazione IRIDI, di Sabrina Stroppa" 201 -- 9. Tips and tricks. Riflessioni e suggerimenti pratici per la Didattica Integrata in aula e a distanza, di Alessandro Perissinotto" 217 -- 10. Il post-digitale e il mondo accademico, di Pier Giuseppe Rossi"</p>

230 -- 11. Attenzione alle specificità e inclusione di studentesse e studenti, di Cecilia M. Marchisio, Chiara Ghislieri, Elena Bigotti, Roberta Ricucci" 247 -- 12. I processi valutativi nei neo assunti. Un'analisi delle aspettative e delle prove esercitative, di Daniela Robasto" 265 -- 13. Approccio di sistema alla qualità della didattica universitaria, di Isabelle Perroteau e Giovanna Del Gobbo" 279 -- 14. Il teaching portfolio nella formazione dei docenti universitari neoassunti: esiti dai percorsi IRIDI START, di Emanuela M. Torre" 294 -- 15. IRIDI START: un percorso per la formazione iniziale alla didattica dei ricercatori. Primi risultati, di Cristina Coggi e Paola Ricchiardi" 316 -- Introduzione. Sfide per l'innovazione didattica in prospettiva europea e per la valutazione di impatto della formazione, di Cristina Coggi e Paola Ricchiardi pag. 335 16. Didattica innovativa nelle Università europee: nuovi bisogni formativi dei docenti, di Barbara Bruschi" 336 17. I percorsi di Faculty Development: evidenze, motivazione e sviluppo professionale, di Federica Emanuel" 348 -- Appendice. Gli strumenti" 367 -- Bibliografia" 377 -- Autrici e autori" 381.

Sommario/riassunto

Il volume propone un bilancio di ricerca sulla formazione IRIDI realizzata all'Università di Torino per i docenti universitari, alla luce degli apporti internazionali e dei dati raccolti in cinque anni di corsi. Lo studio consente da un lato di approfondire alcuni temi oggetto dell'iter formativo e dall'altro di disporre di un ampio repertorio di dati rilevato con strumenti validati.
