

1. Record Nr.	UNISA996385538603316
Titolo	A proclamation set fourth by the Quenes Maiestie, with the aduise of her moost honorable counsell, for the newe seuerall monies, and coines of fyne sterlynge syluer and golde, and the valuation of euery of the same, newe set furth by her heighnes [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	Londini, : In ædibus Iohannis Cawodi typographi Reginæ Maiestatis excusum, Anno M.D.LIII [1553]
Descrizione fisica	1 sheet ([1] p.)
Altri autori (Persone)	Mary, Queen of England, <1516-1558.>
Soggetti	Coinage - England Monetary policy - England Broadside16th century.London (England) Great Britain History Mary I, 1553-1558
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Geuen at our manor of Rychemonde, the xx. of August. In the fyrst yeare of our most prosperous reygne." "Cum priuilegio ad imprimendum solum." Reproduction of original in: Society of Antiquaries.
Sommario/riassunto	eebo-0147

2. Record Nr.	UNISA996545359203316
Autore	Cslovjecsek Markus
Titolo	Schulmusik für alle? : Zur Legitimation des Unterrichtsfachs Musik / / Markus Cslovjecsek
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript Verlag, , [2023] ©2023
ISBN	3-8394-6884-1
Descrizione fisica	1 online resource (316 p.)
Collana	Pädagogik
Classificazione	LR 56900
Soggetti	MUSIC / History & Criticism
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhaltsverzeichnis -- Dank -- 1. Einleitung -- THEORETISCHER TEIL -- 2. Begründung und Legitimation von schulischem Unterricht: Eine theoretische Klärung -- 3. Metatheoretische Überlegungen, Fragestellung und Studiendesign -- 4. (Musik)Pädagogische Grundannahmen -- 5. Theoretische Klärung der Kernfragen -- EMPIRISCHER TEIL -- 6. Empirische Klärung der Forschungsfrage -- 6.1 Design der Studie -- 6.2 Vorstudie 1: Exemplarische Exploration bei Schüler:innen und Lehramtsstudierenden Musik Sekundarstufe I beim Studieneinstieg -- 6.3 Vorstudie 2: Interviewstudie mit Studierenden für Musik Lehramt Sekundarstufe I -- 6.4 Hauptstudie: Fragebogenstudie mit Lehrpersonen -- KONKLUSIONEN -- 7. Diskussion und Einordnung -- 8. Literatur
Sommario/riassunto	Musikunterricht wird oft als »nice-to-have« betrachtet und im Rahmen knapper Ressourcen infrage gestellt. Der Begründungsdruck führt dazu, dass der Musik Wirkungen zugesprochen werden, die wissenschaftlich nicht haltbar sind. Ist das Schulfach Musik tatsächlich zu begründen? Wie soll es ausgerichtet sein? Markus Cslovjecsek zeigt: Gelingender Unterricht ist nicht nur von Lehrplan und Qualifikation der Lehrpersonen abhängig, ebenso spielen die Haltungen und Überzeugungen von Lehrenden und Lernenden eine entscheidende Rolle. Damit richtet er sich an alle, die an schulischem (Musik-) Unterricht und seiner Begründung interessiert sind - ein »must-have« für alle Bildungsverantwortlichen.

